



Министерство образования  
и науки  
Пермского края



## **Краевое мероприятие «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»**

28 марта 2025г. на площадке MAOU «Школа-интернат «Ступени» г. Перми состоялось краевое мероприятие «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху» (далее – Мероприятие).

Организаторы Мероприятия – сотрудники отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», административно-педагогическая команда MAOU «Школа-интернат «Ступени» г. Перми под непосредственным руководством Министерства образования и науки Пермского края.

Цель Мероприятия - трансляция педагогического опыта работы с обучающимися (воспитанниками) с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных организаций, системы дополнительного образования и семьи.

Тематика мастер - класса была посвящена одной из предложенных тем: «Организация детского отдыха и оздоровления в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью»; «Патриотическое воспитание и историческое просвещение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью в системе урочной/внеурочной деятельности».

В Мероприятии было представлено 60 мастер-классов, в которых приняли участие 81 педагог (28 образовательных организаций) из пятнадцати муниципальных образований Пермского края (г. Пермь, Пермский, Нытвенский, Краснокамский, Чайковский, Ильинский, Осинский, Оханский, Кудымкарский, Березниковский, Кизеловский, Лысьвенский, Сивинский, Красновишерский, Березовский). В этом году в Мероприятии впервые приняли участие педагоги среднего профессионального образования (ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»).

Мастер-классы проводились по пяти номинациям: «Педагог-мастер»; «Педагог-лидер»; «Педагог-наставник»; «Педагог-исследователь»; «Педагог-диагност»; Педагогический дебют!».

Мероприятие было представлено десятью секциями, в которых работала экспертная комиссия в составе 30 педагогов из 13 муниципальных образований Пермского края (г. Пермь, Пермский, Нытвенский, Березниковский, Чайковский, Кудымкарский, Лысьвенский, Осинский, Красновишерский, Кизеловский, Краснокамский, Сивинский, Ильинский).

На закрытии Мероприятия победителям и призёрам были вручены дипломы и памятные статуэтки. Участники мастер-классов и эксперты получили сертификаты.

Наше традиционное Мероприятие **«Открытый день мастер – класса «Путь к успеху»** успешно завершено. Поздравляем всех участников, все наше педагогическое сообщество, организаторов, членов жюри, участников мастер-классов с этим событием!

Особые слова обращаем в адрес победителей и призёров. Наше Мероприятие высвечивает многие личностные и профессиональные качества тех, кто рискнул принять в нем участие: целеустремленность, собранность, умение себя преодолевать, и, наконец, **ТАЛАНТЛИВОСТЬ!** Вы доказали, что многое можете в жизни и профессии, обладая этой многозначной талантливостью!

**Поздравляем всех с успехом! Пусть УСПЕХ станет вашим главным попутчиком в жизни!**

Ссылка на фото: <https://disk.yandex.ru/d/LXDmLePSXxk1vA>

## Общие итоги Мероприятия «Путь к успеху» 2025

№ п/п	ФИО, должность, ОО участника	Тема Мастер-класса	Результат
<b>номинация «Педагог-мастер» (ДОО) 1 секция</b>			
1	<b>Козлова Ольга Сергеевна</b> , педагог-психолог <b>Красносельских Екатерина Васильевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» Пермский МО	«От простых движений к большому результату»	Победители
2	<b>Брагина Наталья Владимировна</b> , воспитатель <b>Тимофеева Эльвира Михайловна</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 24» Краснокамский МО	«Говорящая среда» как условие для развития речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	Призер II место
3	<b>Мальцева Людмила Ивановна</b> учитель-логопед МБОУ детский сад №9, г. Кизел	«Использование логографических упражнений в процессе автоматизации навыков правильной произношения»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» 2 секция</b>			
1	<b>Макарова Татьяна Сергеевна</b> учитель МБОУ «Сивинская школа-интернат» Сивинский МО	«Работа с определениями при изучении геометрического материала на уроках математики»	Победитель
2	<b>Сорокина Юлия Георгиевна</b> , учитель МАОУ «АШИ «Ступени» г. Перми	«Нейрокоррекционные упражнения в процессе учебной деятельности с учащимися ТУО»	Призер II место
3	<b>Флёрова Лариса Владимировна</b> , учитель МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа»	«Особенности работы в одном классе – комплекте или Как провести одному учителю урок сразу в 2-х классах одновременно?..»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер», «Педагог-диагност» 3 секция</b>			
1	<b>Панкратова Елена Владимировна</b> , учитель/учитель-дефектолог МБОУ СОШИ Кизеловский МО	«Моделирование ситуации общения с использованием АДК у детей с ТМНР»	Победитель
2	<b>Мочар Светлана Александровна</b> , педагог-	«Технология Six Bricks («Шесть кирпичиков» в	Призер II место

	психолог МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы	практике работы педагога-психолога»	
3	<b>Волкова Ольга Михайловна</b> , педагог-психолог МБОУ СКОШИ ЧГО, Чайковский ГО	«Проориентационная карта учащегося, как инструмент формирования профессионального выбора»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» 4 секция</b>			
1	<b>Атнагулова Лилия Фановеевна</b> , учитель МАОУ «Адаптивная школа – интернат «Ступени» г. Перми»	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся»	Победитель
2	<b>Солдатова Светлана Петровна</b> , учитель, МКОУ «Чермозская КШИ», Ильинский МО	«Кафе «Пиши – не стирай!»	Призер II место
3	<b>Лапшина Наталья Анатольевна</b> , учитель <b>Авилова Татьяна Николаевна</b> , учитель МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», с. Фролы, Пермский МО	«Эффективные методы и приемы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в образовательном процессе»	Призер II место
<b>номинация «Педагог-мастер», «Педагог-диагност» 5 секция</b>			
1	<b>Агеева Светлана Викторовна</b> учитель-логопед МБОУ СОШИ г. Кизел	«Сам себе адаптатор: учимся создавать доступные книги для детей с ОВЗ»	Победитель
2	<b>Шестакова Светлана Сергеевна</b> , учитель-логопед МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники <b>Черепанова Наталья Сергеевна</b> , учитель-логопед МАОУ СОШ №11 г. Березники	«Использование современных онлайн-платформ при обучении детей с ОВЗ для повышения эффективности образовательного процесса»	Призер II место
3	<b>Соскулова Галина Николаевна</b> , учитель-логопед МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-	«Обогащение и активизация словаря с помощью технологии формирования семантического поля»	Призер III место

	интернат» г.Оса		
<b>номинация «Педагог-мастер» 6 секция</b>			
1	<b>Снигирева Людмила Леонидовна</b> <b>Новикова Юлия Вячеславовна</b> учителя МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми	«Использование интерактивных методов в патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ на примере проведения исторического квеста»	Победитель
2	<b>Зерова Мария Владимировна</b> , учитель МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска	«Детям о Великой Отечественной войне»	Призер II место
3	<b>Мазунина Светлана Александровна</b> , учитель-логопед <b>Семейных Елена Николаевна</b> , учитель-логопед МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники	«Словарные слова без ошибок: использование современных образовательных технологий в работе со словарными словами с обучающимися с ТНР»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-лидер», «Педагог-наставник» 7 секция</b>			
1	<b>Тимкаева Наталья Николаевна</b> , учитель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва	Авторское пособие «Иллюстрированный календарь воспитательной работы на 2024-2025 учебный год»	Победитель
2	<b>Мусаева Мария Николаевна</b> , педагог-психолог ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	«Мини-игры, развивающие коммуникативные компетенции у студентов с нарушенным интеллектом»	Призер II место
3	<b>Овчинникова Алевтина Николаевна</b> , учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса	«Школьная линейка: идеи и приемы»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-исследователь» 8 секция</b>			
1	<b>Фаталиева Айгун Муршудовна</b> , учитель-логопед Синяева Елена Александровна, учитель МБОУ «Краснокамская	«Альтернативные методы обучения чтению с обучающимися 1 класса по ФАООП, вариант 1»	Победитель

	адаптивная школа – интернат»		
2	<b>Болотов Андрей Юрьевич</b> учитель МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска	«Люби и знай свой край родной»	Призер II место
3	<b>Разоренова Ирина Владимировна Дереглазова Елена Владимировна</b> , педагоги- психологи МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми»	«Челлендж как способ формирования первоначальных исследовательских навыков у детей с ОВЗ»	Призер III место
<b>номинация «Педагогический дебют!» 9 секция</b>			
1	<b>Ишмухаметова Ольга Сергеевна, Глухова Татьяна Михайловна</b> , учителя-логопеды МАДОУ «Детский сад №24», г. Краснокамск	«Пиктограммы в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Победитель
2	<b>Хасанова Мадина Октамбой кизи</b> , педагог-психолог МАОУ «Кондратовская средняя школа»	«Снятие эмоционального напряжения для детей с ОВЗ» 10-12 лет	Призер II место
3	<b>Хорошева Диана Анатольевна</b> , учитель-логопед <b>Останина Анастасия Викторовна</b> , учитель- дефектолог МБОУ «Школа – детский сад № 12» г. Кудымкара	«Изографы как средство профилактики и коррекции дисграфии»	Призер III место
<b>номинация «Педагогический дебют!» 10 секция</b>			
1	<b>Мехоношина Анастасия Сергеевна</b> воспитатель группы продленного дня МБОУ «Школа-детский сад № 12» г. Кудымкар	«Тетрадная клетка – инструмент для повышения продуктивности обучения»	Победитель
2	<b>Казакова Анжелика Алексеевна</b> , учитель МБОУ С(К)ОШИ г. Нытвы	«Создание презентации с помощью ChatGPT»	Призер II место
3	<b>Газибар Ирина Александровна</b> , учитель- дефектолог МАОУ «Нижнемуллинская средняя школа», Пермский МО	«Применение методики нумикон в коррекционной работе»	Призер III место

**Рейтинг образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров Конкурса**

<b>Рейтинг</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Общее кол-во мастер-классов</b>	<b>Количество победителей/призеров</b>
<b>ШКОЛЫ (21 организация), СПО – 1 организация</b>			
1	МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Пермь	9	2/2
2	МБОУ СОШИ г. Кизел	3	2/0
3	МБОУ «Школа-детский сад № 12», г. Кудымкар	3	1/1
4	МБОУ «Сивинская школа-интернат» Сивинский МО	3	1/0
5	МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат»	1	1/0
5	МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва	1	1/0
6	МБОУ С(К)ОШИ г.Нытвы	2	0/2
6	МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханск	2	0/2
7	МАОУ «Школа № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники	3	0/2
8	МАОУ «Кондратовская средняя школа»	3	0/1
9	МКОУ «Чёрмозская КШИ», Ильинский МО	2	0/1
9	ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	2	0/1
10	МАОУ «Нижемуллинская средняя школа»	2	0/2
10	МБОУ «Школа-интернат» г.Оса	2	0/2
11	МБОУ СКОШИ ЧГО Чайковский ГО	2	0/1
11	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», с. Фролы, Пермский МО	2	0/1
12	МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	2	-
12	МБОУ «Кувинская ОШИ для обучающихся с ОВЗ», Кудымкарский МО	2	-

12	МАОУ «Гамовская средняя школа», Пермский МО	2	-
12	МБОУ С(К)ШИ г. Красновишерск	1	-
12	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа №2»	1	-
12	МАОУ «Химико-технологическая школа «СинТез» г. Перми	1	-
<b>ДОО (7 организаций)</b>			
1	МАДОУ «Детский сад № 24» Краснокамский МО	2	1/1
2	МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» Пермский МО	2	1/0
3	МБОУ детский сад №9, Кизеловский МО	1	0/1
4	МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД "ПЛАНЕТА "ЗДОРОВО" г. ПЕРМИ	1	-
4	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика», Пермский МО	1	-
4	МАОУ «СОШ №11» СП «Детство», Краснокамский МО	1	-
4	МАДОУ Платошинский детский сад «Солнышко» Пермский МО	1	-

