



Министерство образования  
и науки  
Пермского края



**Краевое мероприятие «Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Взаимодействие с семьей ребёнка с особыми образовательными потребностями – путь к успеху»**

29 марта 2024г. на площадке МАОУ «Школа-интернат «Ступени» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми прошло краевое мероприятие «Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Взаимодействие с семьей ребёнка с особыми образовательными потребностями – путь к успеху» (далее – Мероприятие).

Организаторы Мероприятия – специалисты отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», административно-педагогическая команда МАОУ «Школа-интернат «Ступени» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми под непосредственным руководством Министерства образования и науки Пермского края.

Цель Мероприятия - трансляция педагогического опыта работы с обучающимися (воспитанниками) с особыми образовательными потребностями в условиях образовательных организаций, системы дополнительного образования и семьи.

Впервые в 2024 году мастер-классы проводились по пяти номинациям: «Педагог-мастер»; «Педагог-лидер»; «Педагог-наставник»; «Педагог-исследователь»; «Педагог-диагност»; Педагогический дебют!».

В Мероприятии было представлено 64 мастер-класса в которых приняли участие 82 педагога из 20 муниципальных образований Пермского края (г.Пермь, Нытвенский ГО, Краснокамский МО, Октябрьский МО (п.Сарс), Чайковский ГО, Ильинский ГО (г.Чёрмоз), Ординский МО (с.Ашап), Осинский ГО, Оханский ГО, Кудымкарский МО, г.Березники, г.Кизел, Губахинский МО, Лысьвенский ГО, Бардымский МО, Суксунский ГО (д.Киселево), Сивинский МО (п.Сива), Карагайский МО (с.Обвинск), Красновишерский ГО, Соликамский ГО).

Огромное количество участников говорит о популярности данного Мероприятия. Номинация «Педагог-мастер» была разделена на 7 секций (5 секций – педагоги школ и 2 секции педагоги ДОУ). Данное Мероприятие было представлено

11 секциями в которых работала экспертная группа в количестве 33 педагогов из 15 муниципальных образований Пермского края (г.Пермь, Оханский ГО, Карагайский МО, Нытвенский ГО, г.Березники, Чайковский ГО, Кудымкарский МО, Лысьвенский ГО, Осинский ГО, Красновишерский ГО, Ординский МО, Октябрьский МО, Суксунский МО, Бардымский МО, Соликамский ГО).

Наше традиционное Мероприятие «Открытый день мастер – класса «Путь к успеху» успешно завершено. Поздравляем всех участников, все наше педагогическое сообщество, организаторов, членов жюри, участников мастер-классов с этим событием!

Особые слова обращаем в адрес победителей и призёров. Наше Мероприятие высвечивает многие личностные и профессиональные качества тех, кто рискнул принять в нем участие: целеустремленность, собранность, умение себя преодолевать, и, наконец, ТАЛАНТЛИВОСТЬ! Вы доказали, что многое можете в жизни и профессии, обладая этой многозначной талантливостью!

**Поздравляем всех с успехом. Пусть УСПЕХ станет вашим главным попутчиком в жизни.**

### **Общие итоги Мероприятия «Путь к успеху» 2024**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО, должность, ОО участника</b>	<b>Тема Мастер-класса</b>	<b>Результат</b>
<b>номинация «Педагог-мастер» 1 секция</b>			
1	<b>Кокорина Зиля Ибрагимовна</b> учитель МБОУ СКОШИ ЧГО, Чайковский ГО	«Кузница идей»	Победитель
2	<b>Агеева Светлана Викторовна</b> учитель-логопед МБОУ СОШИ Кизел г.	«Формирование слоговой структуры слова у обучающихся с ТМНР»	Призер II место
3	<b>Чугаева Наталья Александровна</b> учитель МБОУ С(к) ОУ «Школа- интернат» г. Оса	«Моделирование в обучении детей с ТМНР»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» 2 секция</b>			
1	<b>Алина Анастасия Владимировна</b> учитель МБОУ "Школа 154 для обучающихся с ОВЗ г Пермь	«Айрис фолдинг- технология творчества»	Победитель

2	<b>Каримова Юлия Борисовна</b> учитель-логопед МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники	«Использование технологии продуктивного чтения на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ»	Призер II место
3	<b>Болотов Андрей Юрьевич</b> учитель МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханска	«Приёмы формирования 4К-компетенций на уроках географии»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» 3 секция</b>			
1	<b>Немчанина Екатерина Сергеевна</b> учитель МБОУ СОШИ г. Кизел	«Коммуникативные кнопки и браслеты как ключ к общению с неговорящими детьми»	Победитель
2	<b>Подоксёнова Елена Анатольевна</b> учитель МБОУ "Школа 154 для обучающихся с ОВЗ" г. Пермь	«Сказка- ложь, да в ней намёк...» или как использовать содержание сказок для развития младших школьников с нарушениями интеллекта (из опыта работы) 2 вариант	Призер II место
3	<b>Шестакова Светлана Сергеевна</b> учитель-логопед МАОУ «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники <b>Черепанова Наталья Сергеевна</b> учитель-логопед МАОУ СОШ №11 г. Березники	Квест-технологии в работе с обучающимися с ОВЗ: как трудное сделать лёгким и интересным	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» 4 секция</b>			
1	<b>Кушель Наталья Викторовна</b> учитель-дефектолог МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники	«Нетипичные игры в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Победитель
2	<b>Тарантина Марина Анатольевна</b> учитель МКОУ «С(К)ОШ-И для учащихся с ОВЗ» п. Сарс Октябрьский ГО	КРОССЕНС	Призер II место
3	<b>Баракова Екатерина Николаевна</b> учитель МБОУ "Школа 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь	«Использование на уроках технологии эффективных методов	Призер II место

		и приемов для активизации учебной мотивации обучающихся с УО (ИН)»	
<b>номинация «Педагог-мастер» 5 секция</b>			
1	<b>Ибрагимова Вероника Дмитриевна</b> учитель МБОУ "Обвинская школа-интернат" Карагайский	«Модель профориентационной работы на уроках русского языка»	Победитель
2	<b>Ведерникова Оксана Викторовна</b> учитель МБОУ "Школа 154 для обучающихся с ОВЗ г. Пермь	«Рефлексивная головоломка»	Призер II место
3	<b>Макарова Татьяна Сергеевна</b> учитель МБОУ «Сивинская школа-интернат» Сивинский МО	Интерактивные методы при изучении геометрического материала на уроках математики для обучающихся с УО (ИН)	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» (ДОУ) 6 секция</b>			
1	<b>Гурьянова Татьяна Витальевна</b> учитель-дефектолог МАОУ «Школа-интернат № 7 для обучающихся с ОВЗ» СП "Детский сад" г. Березники	«Использование интеллект-карт в формировании фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Победитель
2	<b>Мальцева Людмила Ивановна</b> учитель-логопед МБОУ детский сад №9, г. Кизел	«Логомоторные упражнения как эффективная технология автоматизации произносительных навыков»	Призер II место
3	<b>Жукова Наталья Григорьевна</b> учитель-логопед МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №137" г. Пермь	«Работа над звукопроизношением с детьми с ОВЗ средствами ИКТ игр»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-мастер» (ДОУ) 7 секция</b>			
1	<b>Бусунова Ирина Васильевна</b>	«Мир глазами детей с	Победитель

	учитель-дефектолог <b>Шишкина Екатерина Андреевна</b> воспитатель МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" СП ДОУ г. Пермь	нарушениями зрения»	
2	<b>Матвеева Елена Владимировна</b> <b>Поспелова Елена Викторовна</b> учителя-логопеды МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №137" г. Пермь	«Автоматизация звукопроизношения у детей дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования»	Призер II место
3	<b>Гладких Светлана Юрьевна</b> воспитатель, учитель-дефектолог <b>Дмитриева Гульнара Рашитовна</b> педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №210» г. Пермь	«Использование нейропсихологических игр в коррекционно- развивающей работе с детьми ОВЗ старшего и подготовительного дошкольного возраста в ДОУ»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-диагност, педагог-лидер» 8 секция</b>			
1	<b>Палкина Влада Владимировна</b> учитель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва	«Эмоциональный арт- конструктор»	Победитель
2	<b>Третьякова Светлана Борисовна</b> учитель МОУ "Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ" Суксунский ГО	«Нетрадиционные приемы работы со словарными словами на уроках русского языка»	Призер II место
3	<b>Болонкина Галина Васильевна</b> педагог-психолог МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" СП ДОУ г. Пермь	«Волшебная страна чувств»	Призер III место
<b>номинация «Педагог-наставник» 9 секция</b>			
1	<b>Волкова Людмила Андреевна</b> <b>Гашкова Наталия Владимировна</b> учителя МКОУ "С(К)ОШ-И для учащихся с ОВЗ" п. Сарс, Октябрьский ГО	«Мировое кафе»	Победитель
2	<b>Зубова Екатерина Юрьевна</b> учитель	«Ритмичность как основа коррекционно- развивающего	Призер II место

	<b>Станкевич Ирина Андреевна</b> учитель-логопед МБОУ С(К)ШИ г. Красновишерск	занятия»	
3	<b>Якушева Резеда Шагидулловна</b> учитель МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьва	«Кроссенс как метод повышения познавательной мотивации обучающихся с ОВЗ»	Призер III место
4	<b>Суменкова Елена Николаевна</b> учитель МБОУ С(К)ОШИ г. Нытва	«Приемы использования техники «Кинусайга» применяемые на уроках профильного труда (швейное дело)»	Призер III место
<b>номинация «Педагогический дебют!» 10 секция</b>			
1	<b>Оберемко Ольга Сергеевна</b> учитель-логопед МБОУ СКОШИ ЧГО Чайковский городской округ	«Цифровой помощник логопеда или навыки Алисы»	Победитель
2	<b>Мехоношина Анастасия Сергеевна</b> воспитатель группы продленного дня МБОУ «Школа-детский сад № 12» г.Кудымкар	«Методика использования декоративных узоров коми-пермяков в развитии мелкой моторики у обучающихся с ОВЗ»	Призер II место
3	<b>Вдовина Екатерина Геннадьевна</b> учитель-дефектолог <b>Мичкова Людмила Михайловна</b> учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Соликамский городской округ	«Образовательный потенциал русской народной игрушки в коррекционно- развивающей работе с	Призер III место
<b>номинация «Педагог-исследователь» 11 секция</b>			
1	<b>Соломеина Юлия Николаевна</b> учитель МКОУ "С(К)ОШ-И для учащихся с ОВЗ" п. Сарс, Октябрьский ГО	«Учимся исследуя»	Победитель

2	<b>Снигирева Людмила Леонидовна</b> <b>Новикова Юлия Вячеславовна</b> учителя MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми	«Кинопедагогика: смотрим, размышляем, обсуждаем»	Призер II место
3	<b>Секретарева Екатерина Андреевна</b> учитель MBOY C(K)OIII г.Нытвы	«Еда, которая объединяет»	Призер III место

**Рейтинг образовательных организаций, подготовивших победителей и призеров Конкурса**

<b>Рейтинг</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Общее кол-во мастер-классов</b>	<b>Количество победителей/призеров</b>
<b>ШКОЛЫ (22 организации)</b>			
1	MKOY «C(K)OIII-И для учащихся с ОВЗ» Октябрьский р-н, п.Сарс	4	2/0
2	MBOY CKOIII ЧГО Чайковский ГО	2	2/0
3	MBOY «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	4	1/3
4	MAOY «Школа № 7» г.Березники	3	1/1
5	MBOY COIII г. Кизел	2	1/1
6	MBOY «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва	3	1/1
7	MBOY "Обвинская школа-интернат" Карагайский MO	2	1/0
8	MBOY «Школа-детский сад № 12», г. Кудымкар	4	0/1
9	MAOY «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Пермь	2	0/1
10	MOY «Киселевская OIII», Суксунский ГО	2	0/1
11	MBOY C(K)OIII г. Красновишерск	1	0/1
12	MBOY C(K)OIII г.Нытвы	3	0/2
13	MAOY «Школа №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники	2	0/1

14	МБОУ «Сивинская школа-интернат» Сивинский МО	1	0/1
14	МБОУ «Школа-интернат» г.Оса	1	0/1
14	МКОУ «С(К)ОШОВОВЗ» г. Оханск	1	0/1
15	МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми	3	-
16	МКОУ «Ашапская ОШИ»	2	
16	МКОУ «Чёрмозская КШИ»	2	
17	МБОУ СОШИ г. Губаха	1	
17	МАОУ «Бардымская СКОШИ»	1	-
17	МБОУ «Краснокамская адаптивная школа-интернат»	1	-
<b>ДОУ (12 организаций)</b>			
1	МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Ступени" СП ДОУ г. Пермь	4	1/1
2	МАОУ «Школа-интернат № 7 для обучающихся с ОВЗ» СП "Детский сад" г. Березники	1	1/0
3	МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №137" г. Пермь	2	0/2
4	МБОУ детский сад№9, г. Кизел	1	0/1
5	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №210» г. Пермь	2	0/1
6	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Соликамский городской округ	1	0/1
7	МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №47" г. Пермь	1	-
7	МАДОУ "Детский сад №227" г. Пермь	1	-
7	МАДОУ "Детский сад №305" г. Пермь	1	-
7	МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №387» г. Пермь	1	-
7	МАДОУ "Детский сад №418" г. Пермь	1	-
7	МАДОУ "Детский сад "Компас" г. Пермь	1	-











































Материал подготовила: Шулькина С.Н., н.сотрудник отдела воспитания и социализации  
ГАУ ДПО «ИРО ПК».