



УТВЕРЖДАЮ:  
директора ГАУДПО ИРО ПК

Л.В. Волкова

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ**  
**по организации и проведению XI краевого форума молодых педагогов**  
**Пермского края (далее – Форум)**

**1. Нормативный акт:** п. 1.1.1.1.5 перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, в 2023-2025 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 04.10.2022 г. № 26-01-06-944 (в рамках регионального плана года педагога и наставника).

**2. Сроки проведения:** 19-22 апреля 2023 г.,

**3. Место проведения:** очно-заочный формат на базе гостиницы «Профсоюзная» с трансляцией в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/smp\\_perm](https://vk.com/smp_perm) с применением облачных платформ, сервисов для проведения видеоконференций «Mirapolis Virtual Room».

**4. Стратегические партнеры форума:** Пермская краевая территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Президиум Совета молодых педагогов Пермского края, региональное общественно-профессиональное объединение педагогов «Наставники».

**5. Цель:** развитие гражданской активности, общественной деятельности, профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации целевой модели наставничества педагогических кадров Пермского края.

**6. Задачи:**

5.1. Изучить инновации, новейшие разработки в реализации национальных проектов, деятельности профсоюза образования, целях и задачах молодежного педагогического движения

5.2. Организовать выступление ведущих учёных, обобщить положительный опыт педагогов-наставников, молодых педагогов Российской Федерации и Пермского края в вопросах цифровой трансформации образования и творческого применения педагогических методов в урочной и внеурочной деятельности.

5.3. Обобщить лучший опыт территориальных Советов молодых педагогов в решении актуальных вопросов молодежной политики.

5.4. Представить и распространить лучшие образовательные практики, победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, в том числе номинации «Педагогический дебют».

5.5. Обсудить и решить проблемные вопросы реализации

наставничества молодых кадров проектно-целевыми методами.

5.6. Представить инновационный опыт педагогов края на и портале <http://educomm.iro.perm.ru/>

## 7. Тематические дни Форума:

*19 апреля* - день воспитания: «Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело. Здесь сеются семена благоденствия или счастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины» К.Д. Ушинский

*20 апреля* – день наставника: «Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета» К.Д. Ушинский.

*21 апреля* – очная образовательная сессия «Учитель, которого ждут»: личный результат: Учись! Планируй! Действуй!

*22 апреля* - очная образовательная сессия «Учись у времени, в котором ты живешь» на площадке Пермского технопарка «Кванториум «Фотоника».

## 8. Выводы.

1. **Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута молодых педагогов и наставников** была обеспечена разнообразием тематических площадок, возможностью выбора формы участия, содержания и тематики, состава учебных групп, формы предъявления результата:

- Педагогические мастерские от победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023 году.

- Педагогические мастерские «Воспитать человека».

- региональный марафон «Молодые – молодым» - инновационная форма наставничества Совета молодых педагогов Пермского края: марафон мастер-классов от молодых педагогов «У меня это получается лучше всего»



- Региональный марафон практик педагогов-наставников.



- Педагогический нетворкинг-диалог: интересное знакомство – полезное взаимодействие.

- Мастер-классы «Время учиться».



- Марафон креативных педагогических практик «От взаимодействия – к результату» от тьюторской службы школы № 22 г. Перми (руководитель Каринкина Ю.В.).



- Практики патриотического воспитания от преподавателей-наставников ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации».

- Практики активного образовательного отдыха педагогов.

- Проектная сессия «Поддержим начинающих! Стандарт наставничества начинающих педагогических кадров на территории Пермского края»



- Мастер-классы на площадке Детского технопарка «Кванториум «Фотоника».



- Рабочее совещание с молодыми педагогами «О проекте «Билет в будущее» в контексте внедрения профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»

2. В ходе форсайт-сессии 80 участников форума разработали **магистральные линии профессионального развития** начинающего педагога.

#### ***Учитель, которого ждут -2023:***

- воспитывает будущее поколения великой России, сохраняя ценности, уважая личность ребенка;

- мыслит действиями;

- делится опытом, позитивным настроением, вкусняшками;

- заряжает на учебу условия, мотивирует на успех в настоящем будущем;

- создает для развития ребенка;

- любит дарить подарки и позитивные решения;

- здраво мыслит;

- зажигает наставляемых, используя трендовые новинки.

#### **УЧИТЕЛЬ-2023 – ВОСПИТАТЕЛЬ, СОЗИДАТЕЛЬ, МОТИВАТОР.**

3. По итогам проектной сессии «Поддержим начинающих» в форме «Мировое кафе» разработан **чек-лист оптимальных условий, обеспечивающих эффективную адаптацию молодого педагога в профессии:**

- найди/создай свою команду (например, предметное школьное методическое объединение, совет молодых педагогов, районное методическое объединение, профком, иное)

- помни, что твое рабочее место, кабинет, интересен для детей и удобен для тебя. Твори, дерзай, удивляй!

- найди себе наставника. Вместе комфортно учиться, создавать новые маршруты непрерывного образования, совершенствоваться.

- формируй свою профессиональную сеть неформального общения и горизонтального взаимообучения.

- чаще вспоминай методики, которым обучали преподаватели: не обязательно в профессии «изобретать велосипед». Ищи своего методиста, который облегчит и упростит подготовку к занятиям!

- встраивай «островки отдыха» в рабочий день. Хорошо работает тот, кто во время отдыхает.

- вступай в профсоюз, живи ярко и позитивно!

4. **Итоги оценивания личной результативности участников форума** осуществлялось посредством опросника «Колесо баланса участника XI форума». Средство формирующего оценивания было разработано при участии молодых педагогов в 2022 году. *Формирующее оценивание* - это форма оценки личной результативности педагогов, осуществляемое в процессе обучения и обеспечивающее функции самоанализа, безопасной и творческой самореализации, рефлексии и мотивации к дальнейшему личностно-профессиональному развитию. *Личностный результат форума* - сформировавшаяся в совместной образовательной деятельности система

профессиональных умений и ценностных отношений молодого педагога к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, проявляющаяся в разнице показателей до и после форума..

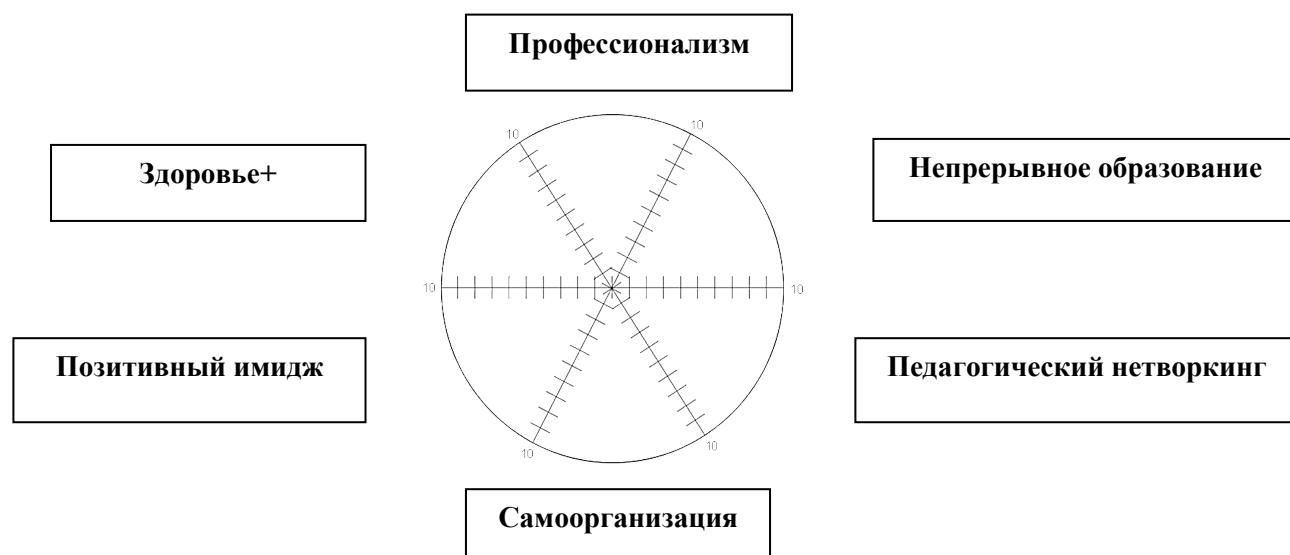
Свои результаты каждый педагог (30 чел. приняли участие в исследовании) смог оценить по 6 критериям колеса баланса, каждому из которых, соответствуют 5 утверждений. Каждое утверждение можно было оценить по шкале 0-1-2 балла в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен в достаточной мере

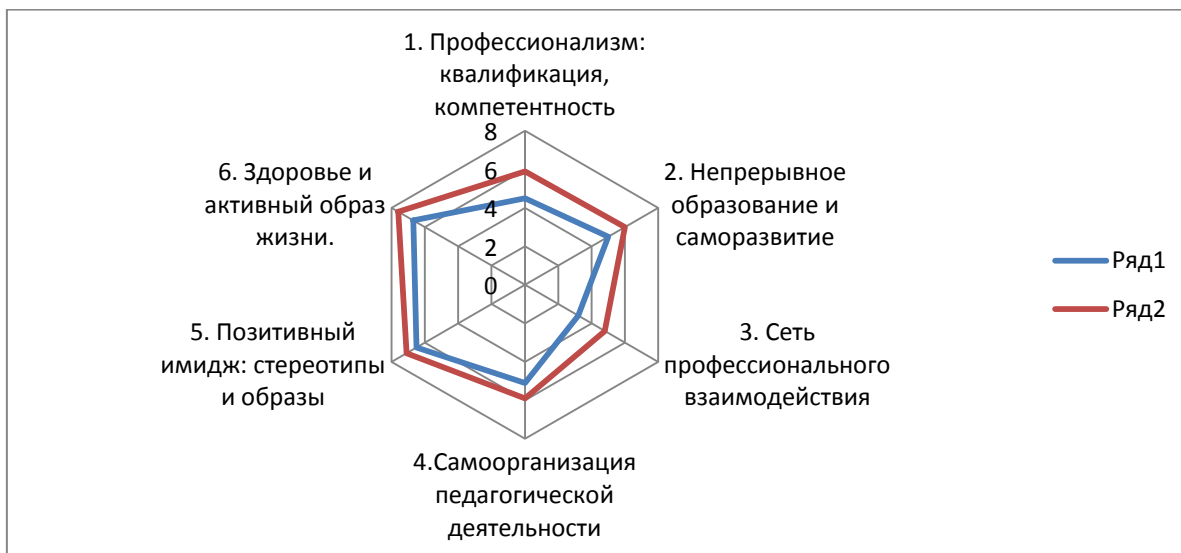
2 балла - критерий представлен полностью.

Далее каждый суммировал показатели по каждому критерию на шкале от 1 до 10 (1 - это минимальный уровень результативности, а 10 – максимальный уровень достижения результата) отмечал свой результат на содержательных шкалах, объединенных диаграммой. Необходимо было оценить личностный результат по каждому критерию (направлению развития) до и после форума.



Обобщенные результаты самооценки представлены в таблице и диаграмме:

Критерии /средние показатели по выборке (30 чел)	до (ряд 1)	После (ряд 2)
1. Профессионализм: квалификация, компетентность	4,5	5,9
2. Непрерывное образование и саморазвитие	5	6
3. Сеть профессионального взаимодействия	3,2	4,8
4. Самоорганизация педагогической деятельности	5,1	5,9
5. Позитивный имидж: стереотипы и образы	6,5	7,1
6. Здоровье и активный образ жизни.	6,7	7,6



### Интерпретация результатов:

1. Активное участие в образовательной программе форума обеспечивает прирост показателей личностной результативности молодому педагогу от 0,6 до 1,4 по всем критериям и направлением личностно-профессионального роста, представленных в опроснике формирующего оценивания.

2. Процедура самооценки приращения компетенции и полученные результаты позволяют педагогам развивать функции самоанализа, безопасной и творческой самореализации, рефлексии и мотивации к дальнейшему личностно-профессиональному развитию.

3. В приоритете у молодых педагогов - здоровье и активный образ жизни (7,6), далее – создание в соцсетях положительного имиджа, творчество, семейные ценности (7,1).

4. Показатели 5,9-6,0 по критериям: профессионализм: квалификация, компетентность; непрерывное образование и саморазвитие: самоорганизация педагогической деятельности свидетельствуют о развитии профессиональной компетентности.

5. 100% респондентов указало на вовлеченность в общественные профессиональные объединения молодых педагогов различного уровня.

6. Проблемное поле (4,8 по шкале от 1 до 10): 35% участников указывают на отсутствие наставника, у 50% респондентов отсутствует оперативная информация о региональных проектах для молодых педагогов, 25% - не входят ни в одно предметное сообщество.

### Рекомендации

1. Предметную методическую деятельность с молодыми педагогами, целесообразнее, осуществлять в рамках ключевых событий общественных профессиональных объединений молодых педагогов различного уровня.

2. На институциональном уровне кураторам наставничества осуществлять мониторинг удовлетворенности результатами и процессом наставничества.

3. Обеспечивать более качественную рекламную кампанию старту и ходу региональных проектов «Коворкинг-центр СМП», «Дружим классами – действуем сообща» в 2023 году.

4. Считать реализацию образовательных программ в рамках ключевых мероприятий и проектов совета молодых педагогов Пермского края

результативным средством личностно-профессионального развития начинающих педагогов.

5. Продолжить реализацию образовательных программ непрерывного образования в рамках ключевых мероприятий совета молодых педагогов Пермского края через взаимодействие с педагогами-наставниками.

6. Продолжить в 2023 году взаимодействие региональных общественно-профессиональных объединений молодых педагогов и педагогов-наставников, как эффективный механизм повышения квалификации, горизонтального взаимообучения, внедрения методологии наставничества педагогических кадров на территории Пермского края.

## **9. Количественные показатели:**

Общее количество участников – 325 человек, из них – 200 молодых педагогов, 125 - педагогов-наставников, методистов учреждений общего, дополнительного, среднего специального и высшего образования, организаторов форума - 8 человек.

Общее количество муниципальных образований, участников форума – 23.

Количество ведущих специалистов-практиков, ученых, экспертов, привлеченных к реализации образовательной программы форума, – 60 человек.

Количество привлеченных ведущих педагогов-практиков РФ – 2 чел.

Количество педагогических работников Пермского края, представивших опыт, - 60 человек.

Количество размещенных постов в социальных сетях – 20 ([https://vk.com/smp\\_perm](https://vk.com/smp_perm), <https://t.me/minobrperm/1231?single>, <http://educomm.iro.perm.ru/>) (информационные письма, программа, ссылки на методические материалы, записи выступлений, отзывы, репосты участников).

Количество видео роликов – 1.

Ссылка на запись очной сессии 21 апреля: [https://vk.com/video3523942\\_456239435?list=c4c7155805a1967ed6](https://vk.com/video3523942_456239435?list=c4c7155805a1967ed6).

Организации высшего образования, привлеченные к участию, – 3.

## **10. Качественные показатели реализации проекта:**

Привлечены к сопровождению и реализации проекта: ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГАОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», РИНО ПГНИУ, ФГАОУ ВО ПГИК.

Мероприятие реализовано в рамках регионального плана года педагога и наставника.

Разработаны магистральные линии профессионального развития начинающего педагога – 2023 (учитель, которого ждут).

Разработан чек-лист оптимальных условий, обеспечивающих эффективную адаптацию молодого педагога в профессии.

Обобщен лучший опыт Совета молодых педагогов Кунгурского муниципального округа в решении актуальных вопросов молодежной политики.

Оценена личностная результативность участников форума по критериям:

1. Профессионализм: квалификация, компетентность
2. Непрерывное образование и саморазвитие
3. Педагогический нетворкинг: сеть профессионального взаимодействия
4. Самоменеджмент и самоорганизация педагогической деятельности
5. Позитивный имидж: стереотипы и образы
6. Здоровье и активный образ жизни.

Проведено рабочее совещание с молодыми педагогами о возможностях реверсивного наставничества педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее» в образовательной организации.

### **11. Выводы:**

Общее количество участников Форума - 162% от целевого показателя.

Актуальная тематика и содержание образовательной программы Форума востребованы в среде молодых педагогов и нашли живой отклик в педагогическом сообществе Прикамья.

Форма проведения позволила представить опыт более 60 педагогическим работникам.

### **12. Адресные рекомендации:**

*1. Министерство образования и науки Пермского края:*

1.1 Рассмотреть возможность финансирования Форума 2024 году.

*2. ГАУ ДПО «ИРО ПК»:*

2.1. Вручить сертификаты педагогам за реализацию образовательной программы форума в форме мастер-классов, представление опыта и организационное сопровождение мероприятия.

2.2. Разместить все материалы выступлений на <http://educomm.iro.perm.ru/>

*3. Управления муниципальным образованием*

3.1. Использовать материалы Форума в методической работе.

### **13. Анализ эффективности принятых мер**

Количественные и качественные результаты форума направлены на повышение показателей региональных механизмов управления качеством образования.

Методические материалы ведущих ученых и ссылки на записи выступлений, размещенные в сети интернет, доступны.

Ответственный за реализацию:

Дремина И.А.