Инклюзивное пространство летнего отдыха и оздоровления

Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», организатор деятельности регионального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования

83422368775/89504443199 e-mail.ru arinaperetyagina@mail.ru

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Министр просвещения объявил 2025-й Годом детского отдыха в системе образования.

Цель — сформировать и реализовать единые подходы к системе воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей, их оздоровления (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160).

План реализации мероприятий Года.

План включает :

- организационные действия от Минпросвещения — например, утверждение федеральной программы для организаций отдыха и оздоровления детей, формирование единой системы подготовки вожатых, проведение родительских собраний;
- тематические мероприятия на базе разных организаций: Центра содействия развитию сферы отдыха и оздоровления детей, РДДМ «Движение первых», АНО «Вдохновители», Международного детского центра «Артек», ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Смена» и др.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Министерство Просвещения установило требования для лагерей, которые работают в каникулярное время, с круглосуточным или дневным пребыванием детей (п. 2 приложения № 2 к приказу Минобрнауки от 13.07.2017 № 656). Конкретный возраст детей определите самостоятельно в зависимости от особенностей лагеря и реализуемых программ.

!!!!!!!!!!

В лагерь можно принимать обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- К теме года приурочили изменения в Законе о правах ребенка в РФ, которые действуют с апреля 2025 года (Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ).
- Поправки касаются двух основных вопросов:
- 1) как вести сайт лагеря;
- 2) как разработать программу воспитания и календарный план на основе федеральных.

Структура сайта лагеря

- Теперь каждый лагерь, независимо от вида и места размещения, должен создать и вести официальный сайт (абз. 2 п. 2 ст. 12 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ).
- Примерную структуру и формат утвердило Минпросвещения приказом от 14.03.2025 № 201.

Школы наряду с обязательным разделом «Сведения об образовательной организации» должны оформить специализированный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» (п. 13 Примерной структуры, утв. приказом Минпросвещения от 14.03.2025 № 201).

Специализированный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» включает шесть подразделов:

- «Об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- «Деятельность»;
- «Материально-техническое обеспечение и оснащенность организации отдыха
- детей и их оздоровления»;
- «Услуги, в том числе платные, предоставляемые организации отдыха детей
- и их оздоровления»;
- «Доступная среда»;
- «Иная информация» — для сведений по желанию или обязательных по закону,

если они не подходят по тематике в другие разделы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА САЙТА О ЛАГЕРЕ

«АКТИОН» Образование

Подраздел «Об организации отдыха детей и их оздоровления»

Основные сведения:

- полное и сокращенное наименование лагеря;
- Ф.И.О. руководителя лагеря;
- организационно-правовая форма и тип лагеря;
- адрес лагеря;
- режим и график работы лагеря

Руководство:

- Ф.И.О. и должность руководителя лагеря;
- Ф.И.О. и должность заместителя руководителя лагеря

Педагогический и вожатский состав:

- Ф.И.О. и должность каждого работника лагеря;
- уровень профессионального образования, наименование направления подготовки, специальности, квалификация каждого работника лагеря;
- Ф.И.О. и должность работников, взаимодействующих с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Контакты:

- телефоны и адрес электронной почты лагеря;
- почтовый адрес для отправки корреспонденции

Документы

Сканы:

- учредительных документов лагеря;
- правил нахождения на территории лагеря;
- программы воспитательной работы и календарного плана воспитательной работы лагеря;
- программы развития лагеря (при наличии)

Подраздел Деятельность»

- о возрастной категории детей, принимаемых в лагерь;
- датах проведения смен на календарный год;
- реализуемых дополнительных образовательных программах (при наличии);
- реализуемых дополнительных оздоровительных программах (при наличии);
- методических разработках (при наличии)

Подраздел «Услуги, в том числе платные»

- сведения о порядке оказания платных услуг;
- средняя стоимость одного дня пребывания в лагере и стоимость путевки;
- сведения о возможности и способах компенсации стоимости услуг по отдыху и оздоровлению детей на территории субъекта РФ (при наличии);
- перечень документов для зачисления ребенка в лагерь;
- перечень одежды, обуви и гигиенических принадлежностей, необходимых для пребывания ребенка в лагере

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность

- об условиях проживания детей в лагере;
- условиях питания детей в лагере;
- материально-техническом обеспечении образовательной и воспитательной деятельности, наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для практических занятий, библиотек и объектов спорта;
- материально-техническом обеспечении территории и объектов для оздоровительной деятельности (при наличии такой деятельности)

Подраздел «Доступная среда»

- о созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их охраны здоровья и питания;
- специально оборудованных объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе спортивных;
- материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих возможностям и потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии);
- организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ассистентом (помощником);
- возможности самостоятельного передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по территории и другая информация о доступности среды лагеря

Основные сведения	Документы	Руководство	Педагогический состав	Контакты
полное и сокращенное (при наличии) наименование лагеря – например, скопируйте из приказа о создании лагеря	Разместите скан-копии: — учредительных документов лагеря – полагаем, что для структурного подразделения достаточно приказа о создании лагеря и Положения о его работе	Опубликуйте информацию о руководителе лагеря и его заместителях: — фамилии, имена, отчества (при наличии); — наименования должностей	Разместите сведения о двух категориях работников: 1) все сотрудники лагеря: 2) сотрудники, ответственные за работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Опубликуйте: — телефоны лагеря; — адрес электронной почты лагеря (при наличии); — почтовый адрес лагеря для отправки корреспонденции

Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 г.№209 «Об утверждении ФП воспитательной работы для организации отдыха и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

ФПОиДО

- Структура программы включает общие положения с описанием ценностей и подходов, которые легли в ее основу, а также три раздела:
- Целевой — отражает цели, задачи и приоритеты воспитания детей в лагере;
- Содержательный — содержит описание воспитательной работы по тематическим блокам «Мир», «Россия» и «Человек», перечень инвариантных общих и вариативных модулей;
- Организационный — с описанием понятий «уклад», «быт», «режим», «символическое пространство», «ритуалы», периодами реализации программы, а также кадровым, методическим и материально-техническим обеспечением.

ФПОиДО

- Вместе с программой утвердили календарный план воспитательной работы лагеря. Это пример распределения универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены или периода.
- В документе описали распространенные мероприятия и распределили их по трем периодам смены — организационному, основному и итоговому. Выделили мероприятия общелагерного и отрядного форматов.
- Конкретного плана или графика в виде таблицы нет. Также отсутствуют праздники и памятные даты из ФОП школы, которые планировались ранее в проекте плана воспитательной работы лагеря.

Программа городского инклюзивного оздоровительного лагеря ГБОУ «Школа № 25 Петроградского района г. Санкт Петербург»

- Программа отдыха, оздоровления и развития детей, в том числе детей с ОВЗ с инвалидностью «Календарь дружбы».

Цель - социализация, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, включение их в социально значимую деятельность творческое и культурное пространство, расширение их коммуникативного и социального опыта.

Программа лагеря «Орленок»

- Программа инклюзивной смены «Творческие стАРТы»
- Содержание проектов адаптировалось с учетом типологических особенностей детей с ОВЗ – «Талантиум» (театрализованная деятельность) для детей слабовидящих, «Творчество без границ» (декоративно-прикладное творчество) для детей с нарушением слуха, программа физкультурно-спортивной направленности «Орленок-спортсмен» для слепых обучающихся.

Основные направления по созданию условий для проведения инклюзивных смен:

- Оценка ресурсов организации и определение групп обучающихся с ОВЗ для приема в организацию: обследование среды (инфраструктурные возможности), уровень квалификации кадров и штатное расписание, программное обеспечение, материально-технические ресурсы для реализации программ, возможности медицинского сопровождения. Разработка организационно-нормативных, распорядительных, информационно-справочных документов, регламентирующих процессы, связанные с приемом обучающихся с ОВЗ.

УСЛОВИЯ

- Разработка программ инклюзивных смен, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, программ психолого-педагогического сопровождения. Процесс разработки включает в себя полный цикл: организацию консультативных мероприятий, описание программ, методическое обеспечение, апробацию, рецензирование, представление опыта.

УСЛОВИЯ

- Подготовка персонала. Кадровое обеспечение должно включать в себя следующие звенья: коллектив детского лагеря (вожатые, старшие вожатые, административная группа, проинформированные об индивидуальных особенностях детей с ОВЗ и их потребностях); педагогов дополнительного образования; инструкторов по адаптивной физической культуре для обеспечения достаточного объема двигательной активности детей с ОВЗ; педагогов-организаторов, обеспечивающих участие детей с ОВЗ в массовых мероприятиях и координирующих взаимодействие отделов и служб; квалифицированные медицинские кадры; психологическую службу; профильных специалистов (сурдопедагог, дефектолог и т.п.), и/или социально-реабилитационные центры для детей и подростков с ОВЗ, и/или преподавателей высшей школы, готовых оказать методическую помощь и поддержку коллективу детского лагеря в вопросах проведения инклюзивной смены; технический и сервисный персонал, готовый учитывать индивидуальные потребности детей с ОВЗ и оказывать помощь в обеспечении основных нужд и передвижения в пространстве организации; специалиста отдела реализации путевок, отвечающего за логистические и финансовые вопросы прибытия к началу смены и отбытия обратно по окончании смены детей с ОВЗ и сопровождающих их взрослых.

УСЛОВИЯ

- Материально-техническое обеспечение. Детский лагерь на этапе подготовки к реализации программ должен приобрести необходимое оборудование (исходя из индивидуальных потребностей и нозологии дефекта) и дидактические материалы, отвечающие потребностям детей с ОВЗ и требованиям к безопасности (пандусы, стенды и экраны для размещения визуальной/тактильной информации (шрифт Брайля), сенсорное оборудование, все необходимые расходные и наглядно-дидактические материалы для обеспечения быта и проведения занятий).

УСЛОВИЯ

- Также есть общие рекомендации по организации смены. Рекомендуемый возраст участников – подростки 14–16 лет. Также важно учесть количество детей в отрядах. Оно может быть изменено в соответствии с участием той или иной нозологической группы. Например, в нашем опыте самый небольшой по количеству детей отряд был сформирован из ребят с нарушением зрения и тотальной слепотой – 15 человек, но количество участников в отряде может достигать 20–22 человек.

УСЛОВИЯ

- Степень самостоятельности в вопросах самообслуживания, скорость усвоения информации у детей с ОВЗ значительно ниже, чем у здоровых ребят, а потребность в индивидуальном внимании и помощи выше, поэтому при формировании штатной сетки необходимо исходить из следующего расчета: два основных вожатых, один вожатый-тьютор на трех-пять детей (при осложненных дефектах).

- Реализация этих направлений поможет обеспечить необходимые условия для проведения инклюзивных смен

Желаю творческих успехов!