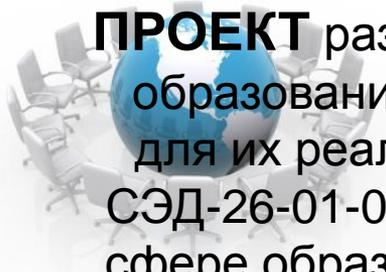




**О проекте  
«Сетевое сообщество педагогических  
работников Пермского края»**

Коротаева Татьяна Викторовна,  
начальник отдела профессионального  
развития педагогов ИРО ПК



**ПРОЕКТ** разработан в рамках реализации Перечня мероприятий в области образования и науки, объемов средств и способов закупки товаров и услуг для их реализации в 2017-2019 годах, утвержденного приказом МОНПК № СЭД-26-01-06-893 от 28.12.2016 «Об утверждении Перечней мероприятий в сфере образования и науки, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2017-2019 годах»

**п.9.3.1.6. «Обеспечение взаимодействия педагогов, разместивших материалы (портфолио) для участия в аттестации на сетевом ресурсе [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru) и экспертов, оценивающих в установленном порядке портфолио учителей»**

**Направление услуг:** «Создание сетевого сообщества педагогических работников Пермского края, зарегистрированных на сетевом ресурсе [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru)»



## Основные виды работ в соответствии с ТЗ

1. Разработка модели сетевого сообщества педагогических работников Пермского края, зарегистрированных на сетевом ресурсе [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru)».

Сроки: февраль-май 2017 г.

2. Реализация модели сетевого сообщества педагогических работников Пермского края в виде ресурса сети Интернет. Информационно-технологическое сопровождение ресурса.

Сроки: март-ноябрь 2017 г.

3. Разработка модераторами замысла деятельности сетевых групп. Организация взаимодействия субъектов групп в рамках сетевого сообщества.

Сроки: июнь-ноябрь 2017 г.



# Промежуточные результаты реализации проекта

1. Разработка модели сетевого сообщества педагогических работников Пермского края, зарегистрированных на сетевом ресурсе [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru)

**Результат:** разработана Модель сетевого сообщества педагогических работников Пермского края.

## Разработчики:

- Землякова Е.В., директор МБУ ДПО "ИМЦ" г. Добрянка
- Клейман И.С., научный консультант ИРО ПК, к.п.н.
- Кокшаров В.Л., начальник отдела ТКТ ИРО ПК, к.п.н.
- Коротаева Т.В., начальник отдела ПРП ИРО ПК
- Молош Л.А., методист отдела ПРП ИРО ПК
- Сухарева В.М., гл.специалист (гл.профконсультант) отдела ПРП ИРО ПК
- Фаязова А.Ф., заместитель директора ИРО ПК, к.п.н.



# Модель сетевого сообщества работников системы образования Пермского края

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Концептуальные основы создания сетевого сообщества работников образования Пермского края

1.1. Что такое сеть в образовании и сетевое сообщество педагогов?

1.2. Почему необходимо сетевое взаимодействие педагогов?

### 2. Особенности регионального подхода к созданию сетевого сообщества педагогов

2.1. Общее описание модели сетевого сообщества

2.2. Особенности взаимодействия пользователей в рамках сетевого сообщества

2.3. Ожидаемые результаты реализации модели и критерии эффективности сетевого сообщества

### 3. Организационная структура сетевого сообщества

3.1. Функционал субъектов сетевого сообщества

3.3. Механизмы реализации взаимодействия субъектов сетевого сообщества

3.4. Информационная концепция сайта сетевого сообщества

- Тезаурус
- Словарь социальной сети
- Информационно-библиографический материал



# 1. Концептуальные основы создания сетевого сообщества работников образования Пермского края

Концепция «сетевого общества» (Р.Р. Блэйк, А.Т. Зуб, С.Э. Зуев, Дж. Моутон, Р.Д. Мастере, А.В. Олескин, М. Хаммер, Д. Чампи) появилась относительно недавно и является актуальным предметом научных дискуссий.

В современной педагогической практике сетевое сообщество рассматривается как совокупность связей между добровольно объединенными людьми (в т.ч. педагогами, родителями, детьми и взрослыми), имеющими общие цели и деятельность по формированию и развитию личности, которые преимущественно общаются друг с другом посредством сетевых технологий.



## **Профессиональный стандарт педагога, ФГОСы общего образования формулируют новые требования к педагогу, включающие и такие пункты, как**

- интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- формирование универсальных учебных действий;
- использование активных форм и методов обучения, в том числе выходящих за рамки учебных занятий (проектная и исследовательская деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.);
- применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся;
- система оценивания образовательных результатов предметных и метапредметных, мониторинг личностных характеристик.



2010 год. Заседание Организационного комитета по проведению в РФ Года учителя

В.В. Путин: «Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов - словом, всего того, что формирует профессиональную среду...».

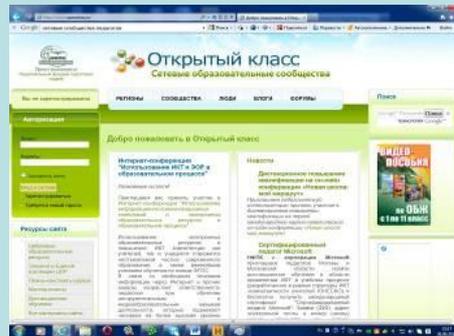


# Всероссийские виртуальные объединения учителей предметников. Примеры.

Сеть творческих учителей  
<http://www.it-n.ru/>



«Открытый класс»  
<http://www.openclass.ru/>



Интернет-педсовет  
<http://pedsovet.org/>



ИнтерГуру  
[www.intergu.ru](http://www.intergu.ru)



«Мой университет»  
<http://moi-universitet.ru/>



«Методисты.ру».  
<http://metodisty.ru/>





## 2. Особенности регионального подхода к созданию сетевого сообщества педагогов

**Сетевое сообщество педагогов Пермского края** – это социальный коллективный сайт для работников системы образования Пермского края, в котором пользователи проводят дискуссии на профессиональные темы, публикуют и обсуждают контент, связанный с разработкой и реализацией педагогических замыслов, предъявляют собственные материалы и разработки.



## 2. Особенности регионального подхода к созданию сетевого сообщества педагогов

### **Название сообщества:**

«Сетевое сообщество педагогов Пермского края»

### **Общее описание**

Сетевое сообщество педагогических работников Пермского края, зарегистрированных на сетевом ресурсе [www.portfolio-edu.ru](http://www.portfolio-edu.ru)

### **Основные формы сетевого взаимодействия:**

- проблемные группы, объединенные решением определенной проблемы;
- фокус-группы, объединенные общим интересом и деятельностью.



# Цели и задачи сообщества

**Цель создаваемого сообщества:** содействие профессиональному развитию работников системы образования Пермского края посредством решения профессиональных затруднений и проблем на основе сетевого взаимодействия.

## **Задачи:**

- создать единое информационно-методическое пространство сетевого взаимодействия, как отдельных работников образования, так и коллективов образовательных организаций, работающих в инновационном режиме;
- организовать деятельность сетевых объединений для профессионального обсуждения, обмена мнениями и опытом, публикации материалов (разработок);
- поддержать образовательные инициативы, способствовать распространению успешных педагогических практик;
- обеспечить проведение экспертной оценки методических и других практико-ориентированных материалов.



## Ожидаемые результаты сетевого сообщества педагогов

- создание единой информационной среды; конструирование и расширение системы горизонтальных связей педагогов, образовательных организаций;
- обмен практиками инновационной деятельности; обновление содержания, форм и средств организации образовательного процесса, на основе совместной коллективной распределенной деятельности участников сети; перенос (конкретизация) норм и способов, возникающих в сетевом взаимодействии в образовательную организацию;
- организация деятельности проблемных групп, позволяющая использовать сетевое взаимодействие для профессионального развития педагогов (в том числе, совместное планирование работы, совместное проектирование, совместное принятие решений, коллективная экспертиза);

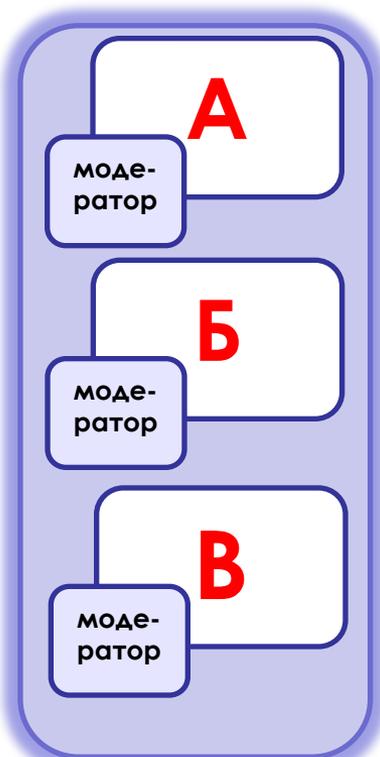
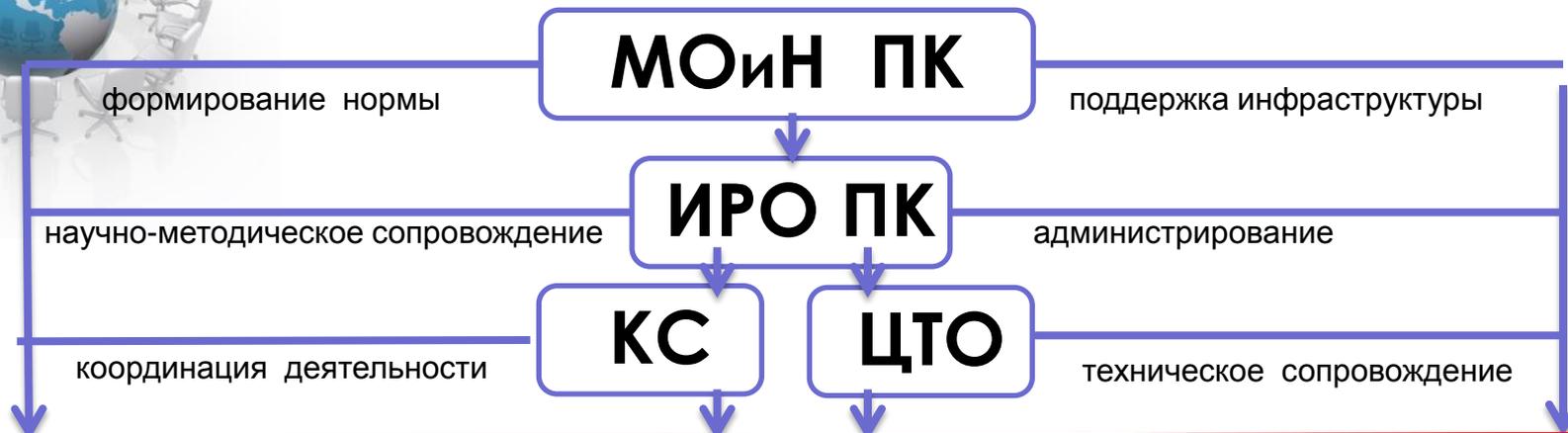


## Ожидаемые результаты сетевого сообщества педагогов

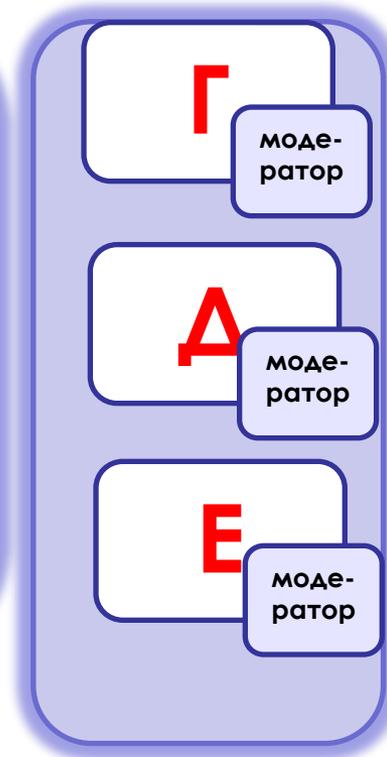
- единое методическое сопровождение в образовательной сети, разработка и размещение на сайте сообщества коллективных методических и других практико-ориентированных материалов;
- перенос (конкретизация) норм и способов, возникающих в сетевом взаимодействии, в деятельность образовательной организации;
- продуктивный характер коммуникации в образовательной сети для решения задач совместного методического проектирования и поддержкой системы горизонтальных связей между педагогами внутри сети, а также с внешними партнерами.



# Организационная структура сетевого сообщества



**КОНТЕНТ**





# Информационная концепция сайта сетевого сообщества

**Открытая информация** доступна любому посетителю сайта, ее можно найти по ссылке или через поисковые системы.

Открытой является информация, размещенная во всех разделах за исключением раздела «Проблемные группы».

**Закрытая информация** - информация раздела «Проблемные группы» считается закрытой и доступна только членам данных групп.



# Промежуточные результаты реализации проекта

2. Реализация модели сетевого сообщества педагогических работников Пермского края в виде ресурса сети Интернет. Информационно-технологическое сопровождение ресурса.

**Результат:** подготовлена платформа для работы сетевого сообщества.

**Адрес сайта:** <http://educomm.iro.perm.ru>

Главная О проекте Новости Методическая копилка Документы Мероприятия Форум Вход

## Сетевое сообщество педагогов Пермского края

Методические службы Аттестация педагогов Обучение, воспитание детей с ОВЗ Молодые педагоги Педагоги-библиотекари



21-08-2017

Администрация сайта

### Мы стартовали!

Уважаемые коллеги, педагогические работники Пермского края!!! Поздравляем ВАС с открытием нового сайта - Сетевого сообщества педагогов! Его задача - сделать общение педагогов современным, а интеллектуальные образовательные продукты более доступными и качественными...

Новости

Каталог сообществ

ММС

Иновации

Полезные ссылки

# Промежуточные результаты реализации проекта

3. Разработка модераторами замысла деятельности сетевых групп. Организация взаимодействия субъектов группы в рамках сетевого сообщества.

**Результат:** Определены модераторы. Разработаны проекты пяти сетевых групп.

## Методические службы

Землякова Е.В., директор  
МБУ ДПО "ИМЦ" г.  
Добрянка  
Молош Л.А., методист  
отдела ПРП ИРО ПК

## Обучение, воспитание детей с ОВЗ

Перетягина А.Г., ст.н.сотрудник  
отдела ВС ИРО ПК  
Черникова Л.Д., методист отдела  
ВС ИРО ПК

## Аттестация педагогов

Коротаева Т.В., начальник  
отдела ПРП ИРО ПК  
Сухарева В.М., гл.специалист  
(гл.профконсультант) отдела  
ПРП ИРО ПК

## Молодые педагоги

Дремина И.А., н.сотрудник  
отдела ВС ИРО ПК  
Чашинов Е.Н., ст.н.сотрудник  
отдела ВС ИРО ПК

## Проектный офис школьных библиотекарей Пермского края

Мальщук И.В.,  
зав. ЛИБЦ МАОУ «Лицей №10»  
г.Перми