


# Реализуем ФОП: первые итоги и перспективы дошкольного образования



**Фадеев Сергей Борисович,**  
Кандидат педагогических наук,  
ведущий научный сотрудник  
ГАУ ДПО «Институт развития образования  
Пермского края»

# Концепция развития дошкольного образования к 2030 году

- Демографическая ситуация
- Реорганизация ДОО
- Вариативные формы (семейные группы, ЧДОО, группы при учреждениях СПО, ВО, и др.)



# Концепция ДО (приоритеты):

- обеспечение 100% доступного качественного ДО, развитие вариативных форм реализации образовательных программ ДО, в том числе путем расширения сети частных ДОО;
- обновление содержания и технологий образовательной деятельности в контексте единого образовательного пространства ДО с учетом региональной специфики, социальных ожиданий и запросов общества;
- разработка методологически обоснованной отечественной системы оценки качества ДО;
- сохранение и поддержка уникальности и специфики пространства развития и социализации детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, феноменов детской субкультуры и игры как ведущего вида детской деятельности;



# Концепция ДО (приоритеты):

- обеспечение качественным образованием и психолого-педагогическим сопровождением всех желающих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), включая детей с ОВЗ и инвалидностью, а также часто болеющих детей (далее - ЧБД), нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;
- масштабирование активного участия родительской общественности в решении задач воспитания, обучения и развития подрастающего поколения;
- реализация системы мер, обеспечивающих непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ДО;
- расширение участия общественных организаций в поддержке и развитии системы ДО;
- расширение международного сотрудничества в сфере ДО со странами дружественными РФ.

# Концепция ДО (проблемы):

- дисбаланс качества и условий реализации образовательных программ ДО в ДОО
- недостаточная разработанность методологически обоснованной отечественной системы оценки качества ДО
- неэффективное межведомственное взаимодействие в процессе управления системой ДО
- недостаточная вовлеченность родительской общественности в развитие системы ДО
- отсутствие единых подходов к качеству услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста
- .....
- .....
- .....

# Концепция ДО

- Целью развития ДО к 2030 году является создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.





# Концепция ДО

- Задачи
- Принципы государственной политики
- Приоритеты обновления содержания и технологий
- Ожидаемые результаты
- Этапы
- Механизмы и инструменты
- Целевые показатели
- План мероприятий



# Дошкольное образование Пермского края:


- **478** учреждений (1118 зданий)
- **12 543** педагога (9473 воспитателей, 3070 специалистов)






# ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПК (до 2030 года)

- - кадры (возраст, КПК)
- -ремонт
- - среда
- Работа с родителями

- 
- Программа родительского просвещения 100%
  - Научные площадки 55%
  - Стандарт по присмотру и уходу

- 
- Конкурсный отбор грантов. «Детский сад - маршруты развития» (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)



# ГАОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» **Фадеев Сергей Борисович**

К.п.н, ведущий научный сотрудник  
Отдел воспитания и социализации

Ул. Екатерининская 210, каб.3

236-87-75, 8-982-248-03-97

Slai\_86@mail.ru

**Подписывайтесь на нашу  
группу в ВК!**



<https://vk.com/public216363369>