**ПРОГРАММА**

**III ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО ФОРУМА**

**12-13 НОЯБРЯ 2020 ГОДА**

**Москва, 2020**

**Общая информация о Форуме**

Второй Общенациональный родительский форум, организованный 12-14 сентября 2019 года, стал значимым событием для общественности, дискуссионной площадкой согласования общих позиций в стратегии развития семейного воспитания и образования, в выработке подходов и траекторий развития этого направления. В Форуме принимало участие 2173 человек из 50 субъектов Российской Федерации.

Участники Форума обсудили ключевые проблемы, стоящие перед российской системой образования, и констатировали, что на современном этапе развития общества особое значение приобретает вопрос установления эффективного взаимодействия между образовательными организациями и семьями, участвующими в образовательном процессе. Все, что касается обучения и воспитания подрастающего поколения, находится в центре внимания как государства, так и общества, равным образом заинтересованных в сохранении нравственного здоровья нации и преумножении ее интеллектуального и культурного богатства.

**Дата проведения:** 12 – 13 ноября 2020 года

**Место проведения:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр. 1

**Форма проведения:** дистанционная (онлайн трансляция)

**Организаторы Форума:** Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Евразийская Ассоциация педагогических вузов, Ассоциация развития педагогических университетов и институтов (АРПУИ)

**Участники Форума**: родители обучающихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования, руководители и члены общественных родительских организаций, руководители и члены общественно-профессиональных сообществ, ректоры и проректоры педагогических университетов, директора и заместители директоров колледжей, реализующих программы подготовки педагогических кадров, представители региональных органов управления образованием, региональных институтов развития образования, некоммерческие организации, реализующие направления в области образования

**Цель Форума:** обсуждение вопросов организации эффективного взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи Форума:**

– обсуждение эффективных решений и проектов по вопросам эффективного взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью;

* развитие механизмов оказания педагогической помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
* обмен опытом и тиражирование лучших практик психолого-педагогической подготовки будущих учителей.

**Основные направления и темы для обсуждения на Форуме**:

– актуальные проблемы и решения информационно-просветительской работы с родителями обучающихся в Российской Федерации;

– укрепление диалога семьи и школы, поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

– нормативно - правовое регулирование и информационно-методическое сопровождение в области семейного образования;

– инновационные формы трансляции родительского опыта, в том числе и по вопросам участия родительской общественности в государственно-общественном управлении образованием;

– совершенствование психолого-педагогической подготовки обучающихся педагогических специальностей в педагогических вузах и педагогических колледжах;

– меры поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Программа мероприятий**

**Место проведения:** Российская Федерация, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр. 1, виртуальная платформа ФГБОУ ВО «МПГУ»

**Даты проведения:** 12 – 13 ноября 2020 года

|  |
| --- |
| **1 день – 12 ноября** |
| **Общий регламент** | **Электронная площадка** |
| 14.00 – 18.00 – работа мастер-классов | conf.mpgu.su |
| **2 день – 13 ноября** |  |
| 11.00 – 13.00 – пленарное заседание |  |
| 13.00 – 14.00 – перерыв  |  |
| 14.00 – 16.00 – работа секций |  |
| 16.00 – 16.20 – перерыв |  |
| 16.20 – 18.00 – работа мастер-классов  |  |
| 18-00 – 19.30 – день открытых дверей МПГУ |  |

**1 ДЕНЬ – 12 НОЯБРЯ 2020**

**Программа работы мастер-классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование** | **Аннотация** | **Модераторы** | **Целевая аудитория** |
| 14.00–14.40 | **Мастер – класс 1**Педагогика гармоничного детства | Музыкально-педагогическая система гармонизации психического и физического развития ребенка до и после рождения в условиях семьи и школы | *Лазарев Михаил Львович*, профессор [Кафедры теоретических основ физической культуры и спорта](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-fizkultury/struktura-fakulteta/kafedryi/kafedra-teoreticheskih-osnov-fizicheskoy-kulturyi-i-sporta/) Института физической культуры, спорта и здоровья МПГУ кандидат психологических наук*Поздеева Татьяна Николаевна,* директор СОНАТАЛ-центра «Мамалыш», г. Йошкар-Ола*Деревянко Ирина Геннадьевна,* администратор ГБОУ «Школа № 1279 «Эврика» г. Москвы*Райковская Ольга Викторовна,*родитель | Родители и дети дошкольного возраста, младшего школьного возраста |
| 14.00–14.40 | **Мастер – класс 2**Общение в семье: о гаджетах, рассеянности и жизненном благополучии ребенка | Мастер-класс посвящен формированию родительских компетенций, обеспечивающих социально успешное поведение их ребенка в будущем, а также рассмотрению проблемы влияния современных мультимедийных устройств (смартфонов, планшетных компьютеров, ноутбуков и др.) на психологическое развитие школьника – его познавательную, эмоциональную и коммуникативную сферы личности | *Заблоцкий Георгий Омарович*, доцент Кафедры риторики и культуры речи Института филологии МПГУ, кандидат педагогических наук | Родители детей дошкольного и школьного возраста |
| 14.00–14.40 | **Мастер – класс 3**Декоративное украшение из ниток | Мастер-класс по созданию украшения из ниток, которое может быть использовано в виде браслета, галстука, зажима для штор, упаковочного декоративного шнура. Увлекательно и несложно в изготовлении, такое украшение также может быть прекрасным подарком.**Для мастер-класса понадобятся:** шерстяные нитки 2 цвета, ножницы, пластиковая карточка 5х8 см, крючок для вязания (для соединения деталей) | *Корнеева Елена Николаевна,* доцент Кафедры декоративного искусства и художественных ремесел Института изящных искусств МПГУ*Князев Максим Аристархович,* магистрант по направлению «Изобразительное искусство в художественном образовании» Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ*Осекина Олеся Андреевна,* магистрант по направлению «Изобразительное искусство в художественном образовании» Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ, учитель ГБОУ города Москвы «Школа № 554»*Напалкова Наталья Владимировна,* магистрант по направлению «Современные технологии обучения иконописному искусству» Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ*Сильянова Алла Юрьевна,* магистрант по направлению «Робототехника и электроника в образовании» Института физики, технологии и информационных систем МПГУ, учитель ГБУДО «Рязановская детская школа искусств «ДАР» | Родители и дети дошкольного возраста, младшего и среднего школьного возраста |
| 14.00–14.40 | **Мастер – класс 4**Советы молодому учителю по оказанию психологической помощи родителям в ситуации самоизоляции  | На мастер-классе будут рассмотрены основные проблемы, возникающие у всех участников педагогического процесса в условиях самоизоляции. Как выглядит процесс дистанционного обучения со стороны педагога, учащихся, их родителей, администрации школы?Где черпать ресурсы для успешного преодоления трудностей? На мастер-классе будут представлены конкретные рекомендации для учителей по оказанию психологической помощи родителям учащихся | *Подымова Людмила* *Степановна*, заведующий Кафедрой психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор*Кузьмишина Татьяна Леонидовна,* доцент Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук*Корнева Елена Николаевна*, старший преподаватель Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ*Сотникова Марина Сергеевна*, доцент Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук | Молодые педагоги |
| 14.40 – 14.50 | **Перерыв** |
| 14.50 –15.30 | **Мастер – класс 5**Семейное чтение как формула счастья | Современные родители совершенно справедливо считают, что у семейного чтения есть терапевтический и психологический эффект. Как и что читать с детьми в зависимости от места, времени и возраста. Почему семейное чтение имеет важное значение и для детей, и для родителей? Какие форматы предлагают издатели? Как меняется культура чтения в современном мире и что с этим делать? Об этом и многом другом вы узнаете на мастер-классе | *Говенько Татьяна Владимировна*, доцент [Кафедры русской классической литературы](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-filologii-i-inostrannyih-yazyikov/struktura/kafedryi/kafedra-russkoy-klassicheskoy-literaturyi/), специалист [Центра русского языка и культуры имени А.Ф.Лосева](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-filologii-i-inostrannyih-yazyikov/struktura/tsentr-russkogo-yazyika-i-kulturyi-imeni-a-f-loseva/) Института филологии МПГУ, главный редактор издательства для детей и подростков «БерИнга», старший научный сотрудник Отдела фольклора Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук, кандидат филологических наук | Родители и дети дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста |
| 14.50 –15.30 | **Мастер – класс 6**Помощь семье в адаптации ребенка с ОВЗ к новым условиям в период пандемии коронавируса | На мастер-классе будут рассмотрены проблемы, которые возникают в семье у родителей детей с ОВЗ в связи с самоизоляцией, когда родители вынуждены занимать ребенка продуктивной деятельностью самостоятельно**Для мастер-класса понадобятся:** краски, стаканчик, альбом, тетрадь, ручка | *Ткачева Виктория Валентиновна*, профессор Кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства МПГУ, доктор психологических наук*Круглова Галина Игоревна*, учитель начальных классов ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 571»*Бразгун Татьяна Николаевна*, учитель-дефектолог ГБОУ города Москвы «Школа № 1206» | Родители и дети дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста  |
| 14.50 –15.30 | **Мастер – класс** **7**Как справится со стрессом во время подготовки к ЕГЭ? | ЕГЭ - это стрессовый фактор как для выпускников школ, так и для их родителей. В состоянии длительного стресса нервная система истощается и человек уже не может в полной мере использовать имеющийся у него арсенал знаний, умений и навыков, а кроме того, это негативно сказывается на здоровье как физическом, так и психическом. Данный мастер-класс познакомит вас с психологическими приемами снятия стресса в столь непростой период | *Лопатина Ирина Александровна,* доцент Кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук | Родители и дети среднего и старшего школьного возраста |
| 14.50 –15.30 | **Мастер-класс 8**Словари для старших дошкольников и младших школьников | Какие бывают словари? Зачем нужны словари для детей 6-10? Как процесс обучения русскому языку превратить с помощью словаря в интеллектуальный квест? Попробуем вместе с вами ответить на эти вопросы во время мастер-класса. | *Зотова Светлана Васильевна,* доцент Кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им.М.Р.Львова Института детства МПГУ | Родители и дети старшего дошкольного возраста, младшего школьного возраста |
| 15.30 – 15.40  | **Перерыв** |
| 15.40 – 16.20 | **Мастер – класс 9**Вебинар «Профилактика психосоматических нарушений у детей в семье» | Рассмотрение вопросов психосоматических нарушений у детей. Симптомы и основные причины эмоциональныхнарушений и срывов у детей. Рекомендация родителям как вовремя отреагировать и защитить своих детей от телесных нарушений, вызванных эмоциональными срывами и стрессами, как можно помочь детям и правильно отреагировать на проблемные ситуации | *Авдулова Татьяна Павловна*, профессор Кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук | Родители и дети дошкольного возраста |
| 15.40 –16.20 | **Мастер – класс 10**Логопеды МПГУ в помощь детям и родителям | Если у Вашего ребенка нарушения речи или трудности в обучении чтению и письму - обращайтесь к нам! Кафедра логопедии МПГУ разрабатывает виртуальный проект, который просто и доступно расскажет о сложных речевых нарушениях, даст совет в трудной ситуации и научит проводить свободное время с пользой для речевого развития ребенка | *Лагутина Анастасия Владимировна,* доцент Кафедры логопедии Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук*Алмазова Анна Алексеевна,* директор Института детства МПГУ, доктор педагогических наук*Любимова Марина Михайловна,* доцент Кафедры логопедии Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук | Родители |
| 15.40 –16.20 | **Мастер – класс 11**Семейное образование: за и против | Семейное образование – форма, направленная на построение индивидуального образовательного маршрута для ребенка. Выбор остаётся за родителем: либо общеобразовательная школа, либо семейная школа. На мастер классе будут рассмотрены особенности организации учебной работы ребенка, дополнительное образование, семейное воспитание.  | *Приступа Елена Николаевна*, заведующий Кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор*Лотош Оксана Сергеевна*, родитель-хоумскулер, МПГУ | Родители, педагогические работники |
| 15.40 –16.20 | **Мастер – класс 12**Выбор профессии и карьеры на 100% | В жизни каждого человека наступает такой момент, когда он должен выбрать профессию и, следовательно, свой карьерный путь. Фактически карьера человека начинается еще в школе, когда школьник определяется в отношении профиля обучения, ЕГЭ, вуза, в котором он собирается учиться.Совершая свой выбор важно знать ряд условий, которые помогают правильно выбрать карьеру. Очень важно, чтобы карьера соответствовала индивидуальности, а также общественной и экономической значимости профессии | *Пучкова Елена Борисовна*, заведующий Кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук, доцент | Родители и дети среднего и старшего школьного возраста |
| 16.20 – 16.30  | **Перерыв** |  |  |  |
| 16.30 – 17.10 | **Мастер – класс 13**Ангел в каждый дом. Создание новогодней/рождественской текстильной куклы | Ангелы достаточно популярные игрушки, их изготавливают на Новый год и Рождественскую ночь, на пасхальные праздники, в качестве украшений для кухни или детской комнаты, иногда такую игрушку используют как оберег для дома. На мастер-классе Вы создадите ангела из ткани своими руками и сможете повесить его на новогоднюю елку или подарить | *Подогова Светлана Анатольевна,* ведущий специалист Центра развития открытого образования МПГУ*Волков Дмитрий Евгеньевич,* заместитель директора Центра развития открытого образования МПГУ | Родители и дети старшего дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста |
| 16.30 – 17.10 | **Мастер – класс 14**Химия - просто! | Многие считают, что химия - очень сложный и запутанный предмет. Однако на нашем мастер-классе вы увидите, что яркие и красочные реакции отлично помогают запоминанию материала.**Для мастер-класса понадобятся:** сода и уксус, стакан | *Сивопляс Екатерина Александровна,* ассистент Кафедры биохимии, молекулярной биологии и генетики Института биологии и химии МПГУ | Родители и дети среднего и старшего школьного возраста |
| 16.30 – 17.10 | **Мастер – класс 15**3D-моделирование и прототипирование в повседневной жизни | Вы когда-нибудь хотели создать авторские дизайнерские решения для использования в повседневной жизни? С технологиями 3D-моделирования и печати это становится возможным! На мастер-классе мы познакомимся с мощной и многофункциональной средой 3D-моделирования, создадим несколько моделей и узнаем, как избавить себя от покупки готовых вещей и творить свой собственный дизайн. Подключайтесь и живите в интересном мире будущего!**Для мастер-класса понадобятся:** скачать и установить среду Fusion 360. Инструкция:https://youtu.be/2rPNdzSqcw8 | *Тарапата Виктор Викторович,* старший преподаватель Кафедры теории и методики обучения математике и информатикеИнститута математики и информатики МПГУ | Родители и дети среднего и старшего школьного возраста |
| 16.30 – 17.10 | **Мастер – класс 16**Смарт - планирование и учебный план ребёнка | Зачем детям нужно планирование и составление целей?- планирование развивает внутреннюю мотивацию ребенка! Все психологи мира говорят о том, что внешняя мотивация имеет краткосрочный характер. Внутренняя мотивация имеет долгосрочный характер: самому ставить цели, идти к ним. Внутреннюю мотивацию можно и нужно развивать. Мы ее разбудим у вас и у вашего ребенка.- планирование избавит от завышенных ожиданий | *Гурдус Гузель Рифгатовна,* генеральный директор ООО «Центр поддержки семейного образования» | Родители и дети младшего и среднего школьного возраста |
| 17.10 – 17.20  | **Перерыв** |
| 17.20 – 18.00 | **Мастер – класс 17**Совместное творчество детей и родителей: изготовление декоративного панно | Мастер-класс по созданию декоративного панно познакомит участников с технологией создания аппликации из газетной бумаги, научит взаимодействовать в творческом процессе взрослого и ребенка.**Для мастер-класса понадобятся:**газета, акварельные краски, кисть, лист картона любого цвета (не глянцевый), стаканчик для воды | *Мацкевич Жанна Владимировна*, доцент Кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук | Родители и дети дошкольного возраста |
| 17.20–18.00 | **Мастер – класс 18**Рисуем играя: интегрированное занятие по изобразительной деятельности «В стране сказки» | Мастер-класс поможет адаптировать занятия изобразительной деятельности для дошкольного возраста в дистанционном формате. Техника примакивания нестандартным предметом поможет не только научить детей новому приему, но и выполнить красочный образ без помощи взрослых, ориентируясь на компьютерную конференцию.**Для мастер-класса понадобятся:** гуашь, кисти (щетина, синтетика), плотная бумага А4 | *Илюшина Светлана Сергеевна,* магистрант Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, учитель начальных классов ГБОУ «Школа «Свиблово» | Родители и дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста |
| 17.20 – 18.00 | **Мастер – класс 19**«Загадки равновесия» от просветительского проекта «Физическая гостиная» | Мастер-класс поможет разобраться в секретах акробатического искусства, раскрыть секреты канатоходцев, определить, когда же упадёт Пизанская башня. Кроме того, будут созданы волшебные балансиры из подручных материалов, с помощью которых каждый сможет познакомиться с физикой равновесия. **Для мастер-класса понадобятся:** пластилин, 2 вилки, бутылка, зубочистка, длинный несимметричный предмет (швабра, поварешка), монетка, лист картона, скрепки | *Тризнова Александра Даниловна,*сотрудник Лаборатории квантовых детекторов Института физики, технологии и информационных систем МПГУ | Родители и дети младшего, среднего и старшего школьного возраста |
| 17.20 – 18.00 | **Мастер-класс 20**Как помочь ребенку научиться разбирать предложение по членам?  | На мастер-классе родители и дети узнают, как можно с первого класса начать учиться определять грамматическую основу предложения, а в дальнейшем грамотно делать полный синтаксический разбор простого и сложного предложений. Участники мастер-класса узнают о методе К.Д. Ушинского, позволяющем детям безошибочно разбирать предложение по членам.**Для мастер-класса понадобятся:**шариковая ручка и тетрадь в линейку | *Саломатина Лариса Сергеевна,* доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им.М.Р.Львова Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук | Родители и дети младшего школьного возраста |

**2 ДЕНЬ – 13 НОЯБРЯ 2020**

**Программа пленарного заседания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Тема выступления**  | **ФИО спикера конференции** | **Должность** |
| 11.00 – 11.20 | **Открытие конференции** |
| Приветствие | Басюк Виктор Стефанович | Заместитель Министра просвещения Российской Федерации |
| Приветствие | ЛубковАлексей Владимирович | Ректор ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доктор исторических наук, член-корреспондент РАО |
| 11.20 – 11.40 | Диалог семьи и школы при формировании у детей «гибких» социальных навыков | Омельченко Елена Александровна | Заместитель директора Института социально-гуманитарного образования по научной работе, директор Центра историко-культурных исследований религии и межцивилизационных отношений ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат исторических наук |
| 11.40 – 12.00 | Семейные отношения и преодоление жизненных сложностей: взаимодействие общества и государства | Карпович Наталия Николаевна | Председатель Региональной общественной организации «Объединение многодетных семей города Москвы» (РОО «ОМСМ») |
| 12.00 – 12.20 | Педагоги и родители в системе образовательного семьеведения: особенности программ | Беккер Наталья Салаватовна | Президент Фонда общественного развития «Мир без границ, руководитель рабочей группы по защите семьи и традиционных семейных ценностей Общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка |
| 12.20 – 12.40 | Социально-психологическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Выжанова Любовь Юрьевна | Заведующая психологическим отделением Государственного бюджетного учреждения города Москвы «Кризисный центр помощи женщинам и детям» Департамента социальной защиты населения города Москвы |
| 12.40 – 13.00 | Семейное образование как инструмент управления отношениями детей и родителей и инновационная среда для взаимодействия педагогического сообщества и родителей, новых форматов и подходов к обучению. Механизмы вовлечения родителей в процесс образования | Гурдус Гузель Рифгатовна | Генеральный директор ООО «Центр поддержки семейного образования» |
| **13.00 – 14.00**  | **Перерыв** |

**Программа работы секций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование** | **Модераторы** | **Вопросы для обсуждения/спикеры** |
| 14.00–16.00 | **Секция 1**Педагогическая помощьсемье, находящейся в трудной жизненной ситуации | *Приступа Елена Николаевна*, заведующий Кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук, профессор | 1. Помощь государства семье, находящейся в трудной жизненной ситуации*Акимова Юлия Александровна*, заместитель директора ГУП «Моссоцгарантия»

Семейная политика Москвы*Барсукова Татьяна Митрофановна*, исполнительный директор АНО «Центр профессионального развития и оценки квалификации» 1. Практики семейного воспитания и поддержки семей в Беларуси

*Петрашевич Инна Ивановна*, доцент Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат педагогических наук1. Подготовка и сопровождение замещающих семей

*Новожилова Наиля*, председатель Правления БФ «Арифметика добра» 1. Современные формы работы с семьей и с детьми

*Кабанов Владимир Львович*, директор ГБУ города Москвы Центр поддержки семьи и детства «Красносельский»1. Педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей с ОВЗ

*Войтас Светлана Анатольевна*, директор ГБОУ города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, кандидат филологических наук1. Семейные клубы как средство социальной адаптации и психолого-педагогической реабилитации семей с детьми с ОВЗ

*Лившиц Юлия Марковна*, директор ГБУ ДО города Москвы «Центр творчества на Вадковском» 1. Комплексное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и группой риска

*Телегина Татьяна Юрьевна*, директор ГКУ города Москвы ЦССВ «Центральный» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы1. Советы молодому учителю по оказанию психологической помощи родителям в ситуации самоизоляции

*Корнева Елена Николаевна*, старший преподаватель Кафедра психологии образования Институт педагогики и психологии МПГУ1. Мастер-класс для родителей учащихся 1-3 классов или готовящихся к поступлению в школу «Началка - для того, чтобы научить учиться. Как будем учить?»

*Алексеенко Татьяна Валерьевна*, доцент Кафедры психологии образования Институт педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Формирование традиционных семейных ценностей у студенческой молодежи *Щербина Анна Ивановна,* доцент Кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук
 |
| 14.00–16.00 | **Секция 2**Актуальные проблемы психолого-педагогической подготовки будущих учителей  | *Сахарова Татьяна Николаевна*, директор Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук, профессор | 1. Формирование позитивной установки в деятельности педагога

*Корнева Людмила Валентиновна*, доцент Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Формирование конфликтологической компетентности будущих педагогов

*Володина Светлана Алексеевна*, доцент Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук1. Знания об особенностях цифрового поколения в содержании подготовки будущих учителей

*Тамарская Нина Васильевна*, п**рофессор Кафедры социальной педагогики и психологии** [Института педагогики и психологии](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/fakultet-pedagogiki-i-psyhologii/) МПГУ, доктор педагогических наук1. Киберпедагогика: временно или надолго?

*Плешаков Владимир Андреевич*, профессор Кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук1. Проектирование психолого-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования в магистратуре

*Серякова Светлана Брониславовна*, профессор Кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук, доктор педагогических наук1. Инновационные формы педагогической практики бакалавров по направлению подготовки психолого-педагогическое образование

*Тукшумская Анна Владимировна*, доцент Кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук *Тимохина Юлия Евгеньевна*, доцент Кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук1. Акмеологический подход к профессиональной подготовке будущих педагогов

*Разумовская Полина Евгеньевна*, доцент Кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластенина Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Психологическая помощь обучающимся в МПГУ в решении личностных проблем – важный аспект в подготовке будущих учителей (на примере работы психологической службы МПГУ)

*Цветкова Наталья Афанасьевна*, доцент Кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии, руководитель Психологической службы МПГУ, кандидат психологических наук, кандидат физико-математических наук1. Взаимодействие семьи и школы в ситуации развода родителей

*Макарова Елена Юрьевна*, доцент Кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Профессионализм педагога как праксеологическая характеристика

*Ананикова Виктория Викторовна,* доцент Кафедры психологии развития личности Институт педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Презентация программы дополнительного образования «Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления»

*Сахарова Татьяна Николаевна*, директор Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук, профессор |
| 14.00–16.00 | **Секция 3**Раннее развитие и психоэмоциональное благополучие ребенка  | *Парамонова Маргарита Юрьевна*, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент | 1. Гаджеты и цифровые игры в жизни семьи и ребенка

*Молчанова Галина Викторовна,* доцент Кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Общение со сверстниками как фактор эмоционального благополучия ребенка

*Хузеева Гузелия Рифкатовна*, доцент Кафедры возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Мультипликация и кинематограф как развивающий и терапевтический контент для детей

*Изотова Елена Ивановна*, заведующий Кафедрой возрастной психологии Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук1. Общение в семье как фактор стабильности и благополучия

*Кротова Татьяна Викторовна*, доцент Кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук1. Пропедевтика интернет-зависимости детей дошкольного возраста. *Калинина Татьяна Валерьевна*, старший преподаватель Кафедры дошкольной педагогики Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ
2. Раннее физическое развитие в дошкольном возрасте: проблемы и перспективы *Семенова Татьяна Анатольевна,* доцент Кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук
3. Воспитание эмоциональной отзывчивости у дошкольников в процессе взаимодействия с живой природой

*Чугайнова Оксана Геннадьевна,* доцент Кафедры теории и методики дошкольного образования Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук1. Интонационный подход к музыкальному воспитанию как фактор благоприятного музыкального развития дошкольников

*Губанова Наталья Федоровна*, доцент Кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук1. Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста с ВОЗ и инвалидностью

*Рачковская Надежда Александровна,* профессор Кафедры эстетического воспитания детей дошкольного возраста Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук1. Ребенок в микрокультурном пространстве семьи

*Горелкина Мария Александровна*, аспирант МПГУ |
| 14.00–16.00 | **Секция 4**Родительский опыт в семейном образовании и организации учебного процесса | *Гурдус Гузель Рифгатовна,* генеральный директор ООО «Центр поддержки семейного образования» | Участники:1. *Субботин Олег,* основатель Семейного лагеря «Ковчег», ведущий Физико-Математического клуба2. *Гуминская Ольга,* руководитель детского образовательного центра «Чуланчик», мама детей на семейном образовании3. *Сорокина Татьяна,* методист ИУ по истории, мама 3 детей на семейном образовании 4. *Гурдус Герман,* учащийся на семейном образовании |
| 14.00–16.00 | **Секция 5**Родители ребенка младшего школьного возраста как участники образовательного процесса школы | *Землянская Елена Николаевна,* заведующий Кафедрой теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор | 1. Проблема взаимодействия школы и семьи в современных социокультурных условиях

 *Яковлев Сергей Викторович,* доцент Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук1. Оценка и отметка в начальном образовании

 *Чечеткин Юрий Васильевич,* доцент Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук; *Сотцкова Татьяна Станиславовна,* ассистент Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ1. Современные исследования о преимуществах развития младшего школьника в содержательном общении с отцом

*Кольтинова Вера Викторовна*, доцент Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук1. Музей – это не только музей!

*Ситниченко Марина Ярополковна,* профессор Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук1. Формирование позиционности младших школьников на уроках литературы

*Аксючиц Светлана Александровна,* доцент Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук1. Традиции семейного чтения как средство развития читательского интереса ребенка, *Соловьева Юлия Игоревна,* доцент Кафедры русского языка и методики его преподавания в начальной школе им. М.Р.Львова Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент
2. Сотрудничество учителя и родителей в руководстве детским творческим чтением, *Якимов Игорь Анатольевич*, директор Лицея МПГУ. кандидат педагогических наук, доцент
3. Консультация для родителей «Развитие креативности и творчества ребенка в семье» *Веретенникова Людмила Кузьминична,* профессор Кафедры теории и практики начального образования факультета начального образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук
4. Анализ важных вопросов родителей о речевых проблемах младших школьников, *Черкасова Елена Леонидовна*, доцент Кафедры логопедии Института детства МПГУ кандидат педагогических наук
 |
| 16.00 –16.20 | **Перерыв** |

**Программа работы мастер-классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Наименование** | **Аннотация** | **Модераторы** | **Целевая аудитория** |
| 16.20–17.00 | **Мастер – класс 1**От игры к обучению  | На мастер-классе будут рассмотрены подходы к формированию учебных и исследовательских навыков учеников начальной школы средствами раннего обучения программированию | *Павлов Дмитрий Игоревич,* старший преподаватель Кафедры теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ | Родители и дети младшего школьного возраста |
| 16.20–17.00 | **Мастер – класс 2**Да будет свет! | Самые первые уличные фонари появились в начале XV века, но какими они были? На занятии вы познакомитесь с историей уличного освещения и придумаете свой фонарь с уникальной подсветкой**Для мастер-класса понадобятся**: ноутбук или компьютер с браузером (желательно) google crome | *Гоголданова Кермен Вячеславовна,* старший преподаватель Кафедры технологических и информационных систем Института физики, технологии и информационных систем МПГУ | Родители и дети младшего школьного возраста |
| 16.20–17.00 | **Мастер – класс 3**Дополнительное образование: как поддержать познавательный интерес и способности ребенка | На мастер-классе участники попробуют составить навигационную карту ресурсов дополнительного образования для своей семьи. Мы познакомимся с направлениями дополнительного образования и теми возможностями, которые предлагает современный город. Мы поговорим о том, как поддержать познавательный интерес и способности ребенка | *Адамян Луиза Игоревна*, доцент[Кафедры психологической антропологии](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-detstva/kafedra-psihologicheskoy-antropologii/) Института детства МПГУ, кандидат психологических наук*Колосова Елена Борисовна*, старший преподаватель[Кафедры психологической антропологии](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-detstva/kafedra-psihologicheskoy-antropologii/) Института детства МПГУ*Адамян Елена Игоревна*, доцент[Кафедры психологической антропологии](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-detstva/kafedra-psihologicheskoy-antropologii/) Института детства МПГУ, кандидат филологических наук | Родители |
| 16.20–17.00 | **Мастер – класс 4**В мире молекул от просветительского проекта «Физическая гостиная» | Просветительский проект «Физическая гостиная» приглашает посетить онлайн-занятие «В мире молекул». Природа подготовила для нас немало загадок. Почему водомерки могут бегать по поверхности воды? Почему мыльный пузырь круглой формы? Вместе мы найдем ответы на эти и многие другие вопросы! На мастер-классе мы поговорим о том, какими физическими свойствами обладают тела в разных агрегатных состояниях, посмотрим, как проявляет себя сила поверхностного натяжения. Участники смогут посмотреть и провести некоторые эксперименты, а также обсудить их вместе с нами.**Для мастер-класса понадобятся:** две небольших ёмкости с водой (стакан и блюдце), канцелярские скрепки, спички, сахар, маленький стаканчик с водой (подойдет крышка от пятилитровой бутылки), несколько монеток, кусочек сахара, кусочек мыла. | *Седых Ксения Олеговна,* сотрудник Лаборатории квантовых детекторов Института физики, технологии и информационных систем МПГУ*Солдатенкова Мария Дмитриевна*, сотрудник Лаборатории квантовых детекторов Института физики, технологии и информационных систем МПГУ | Родители и дети дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста |
| 16.20–17.00 | **Мастер – класс 5**Нескучный нафталин: как говорить с ребенком о культурном наследии | Вы уверены, что ваш младший ребенок не путает смысл слов «наследие» и «наследство»? И знает ли ваша старшая, что из бабушкиного сундука вместе с винтажной сумочкой можно извлечь увлекательную семейную историю? А вы, уважаемые родители, считали когда-нибудь, сколько рукопожатий связывают ваш семейный архив с тем, что считается культурным достоянием страны?Наш мастер-класс – попытка поделиться с вами о том, как нескучно говорить с детьми о культурном наследии города, страны, мира, и о том, какое место принадлежит в нем семейным ценностям и традициям. А еще о том, как дополнительное образование школьников в дистанте может стать не дополнительной головной болью, а общим делом для всей семьи | *Кривенькая Марина Александровна*, д**иректор Центра регионоведения и гуманитарно-образовательного сотрудничества, доцент кафедры ЮНЕСКО Института социально-гуманитарного образования МПГУ, кандидат филологических наук***Идиатуллина Екатерина Михайловна*, магистрант программы «Межэтнические и межконфессиональные отношения в образовании» Факультета регионоведения и этнокультурного образования Института социально-гуманитарного образования МПГУ | Родители и дети среднего и старшего школьного возраста |
| 17.00 – 17.20 | **Перерыв** |
| 17.20–18.00 | **Мастер – класс 6**Создайте свой театр теней | Театр - это тайна, это магия и чудо! А театр теней - самый древний и поэтический. Само название – «Театр теней» таит в себе загадку, притягивает к себе магией недосказанного. И это искусство не может не притягивать. Мерцают свечи, тихо гаснет день,Театр теней готовит представление:Прочь занавес, на сцене Леди-ТеньЧарует нас внезапным появлением…Участники не только познакомятся с историей театра, узнают технологии, но и создадут театр своими руками, придумают историю и представят ее.**Для мастер-класса понадобятся:**крафтовый пакет, чтобы одна сторона была без рисунков - 1 шт.; картон (любого цвета) - 1 лист А4; скрепки - 10 шт. ; черный маркер или фломастер; скотч; палочки-шпажки - 5 шт. (можно любые небольшие тонкие палочки или трубочки из-под детских соков) | *Самойлова Надежда Борисовна,* старший преподаватель Кафедры культурологии Института социально-гуманитарного образования МПГУ, директор Центра развития открытого образования МПГУ*Волков Дмитрий Евгеньевич,* заместитель директора Центра развития открытого образования МПГУ*Подогова Светлана Анатольевна,*ведущий специалист Центра развития открытого образования МПГУ | Родители и дети дошкольного возраста, младшего и среднего и старшего школьного возраста |
| 17.20-18.00 | **Мастер – класс 7**Витаминная загадка | В преддверии зимы и в непростой современной эпидемиологической ситуации важно позаботиться о себе и своём иммунитете. Наш мастер-класс поможет в домашних условиях выяснить, какие же продукты нам в этом помогут. На нашем занятии мы покажем эксперимент, который ни одного ребёнка не оставит равнодушным, и он обязательно его захочет повторить!**Для мастер-класса понадобятся:**стаканчик, кисточка, йод, любые овощи и фрукты, плотная бумага | *Алексеева Мария Антоновна,* студентка 5 курса бакалавриата по направлению «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (учитель биологии и химии)» Института биологии и химии МПГУ, учитель биологии ГБОУ города Москвы «Школа № 1241 «На Красной Пресне» | Родители и дети дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста |
| 17.20-18.00 | **Мастер – класс 8**Маленький гражданин: просто о сложном | Уважение и любовь к своей стране закладывается в детстве и основополагающим фактором формирования высокого уровня правовой культуры гражданина является знание правовых основ его государства. Зачем ребёнку знать о содержании Конституции, что такое права человека и гражданина, какие обязанности и какую ответственность несёт гражданин, в том числе и несовершеннолетний, как защитить себя от злоупотребления правом | *Орлова Анна Владимировна,* заместитель заведующего Кафедрой права по научной работе, доцент кафедры права Института социально-гуманитарного образования МПГУ, кандидат философских наук | Родители и дети младшего и среднего школьного возраста |
| 17.20-18.00 | **Мастер – класс 9**Как говорить с подростком, чтобы он слышал и слушал? | Посетив мастер-класс, вы получите ответы на следующие вопросы: 1. Какие они, современные подростки?2. Как понять тех, кто не понимает себя?3. Как найти с подростками общий язык и помочь им пересечь «пустыню отрочества» без потерь? | *Киселева Татьяна Борисовна*, доцент Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, эксперт Психологической службы, кандидат психологических наук*Горбенко Ирина Александровна*, доцент Кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук, доцент | Родители |

**18:00-19:30 - день открытых дверей МПГУ!**