



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 8–9 классов по теме:** **«Урок благодарности» (Год педагога и наставника)**

Цель занятия: познакомить обучающихся с историей и особенностями профессии педагога; показать важность и необходимость профессии учителя; воспитывать чувство благодарности и уважения к учителям и наставникам за их труд.

Формирующиеся ценности: учитель, наставник, уважение к труду.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание роли и значения наставника, учителя в жизни человека;
- уважение к знаниям, труду и авторитету учителя.

Предметные:

- понимать необходимость получения знаний;
- иметь представление о роли учителя, наставника в жизни человека.

Метапредметные:

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдать правила ведения диалога.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ текстовой информации и иллюстраций.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,



- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

Содержательные блоки занятия: Мотивационный Основной Заключение

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ Мотивационный блок

Слайд 1

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о таком важном для всех нас человеке, который зачастую определяет наш жизненный путь. Мы поговорим об учителе, наставнике. Давайте вспомним наших первых учителей, какими они были, чем они вам запомнились? Расскажите о них.

Слайд 2

Ответы обучающихся.

Учитель: Учитель – это еще и наставник. Как вы понимаете слово «наставник», кто это такой?

Слайд 3

Ответы обучающихся.

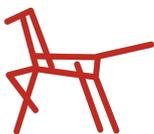
Учитель: Важно понимать, что наставником может быть не только учитель, наставником может стать каждый из вас. Ведь вы тоже можете стать для кого-то примером и опорой. Для кого вы могли бы стать наставниками? Чему вы могли бы научить? Обсудите это в парах. Чему вы можете научить своего соседа по парте?

Слайд 4

Ответы обучающихся.

Слайд 5

Учитель: 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Сегодня учитель – особенно почетное звание.



Это высочайшая общественно значимая профессия. Как вы понимаете эту фразу?

Ответы обучающихся.

Учитель: Первым человеком в нашей стране, кто полностью изменил подход к образованию, и тем самым повысил значимость роли учителя, был Константин Дмитриевич Ушинский. Именно он первым заговорил о том, что детям нужно прививать любовь к знаниям, а не сводить все к простому заучиванию материала.

Давайте посмотрим видеоролик, чтобы лучше узнать о Годе педагога и наставника.

Просмотр 2D-видеоролика «Год педагога и наставника – 2023».

Основной блок

Слайд 6

Учитель: Прошло уже 200 лет, но мы до сих пор помним и чтим заветы Ушинского. Это первый человек в нашей стране, который полностью изменил подход к образованию. Именно он первым ввел такой предмет, как обучение родному языку. Мы с вами тоже изучаем русский язык, скажите, почему обучение родному языку так важно?

Слайд 7

Ответы обучающихся

Важно для учителя: нужно вывести детей на мысль, что родной язык – это сохранение наших традиций, это наша история, невозможно быть гражданином, образованным человеком, не зная родного языка.

Учитель: Константин Дмитриевич был не только педагогом и ученым, он был еще и писателем. Его перу принадлежат первые массовые учебники для начального обучения. Он также писал и сказки для детей.

Учитель: Свой профессиональный путь Ушинский начал в Демидовском лицее города Ярославля. Именно там, он начал вносить изменения в сложившийся подход к обучению. Теперь ученикам прививали любовь к знаниям, а не



заставляли бездумно зазубривать материал, учитель стал человеком, который не наказывает, а направляет.

После Ярославля великого педагога пригласили работать в Санкт-Петербург и тогда в Смольном институте благородных девиц произошло много нововведений. Что же изменилось с приходом Ушинского? Был введен такой предмет, как «Родной язык», сокращено время урока, открывались педагогические классы, были введены каникулы, а также написана книга для чтения «Детский мир», которая положила начало всем нашим методическим пособиям и книгам для чтения по русскому языку.

Слайд 8

Интерактивное задание №1 - Нововведения К.Д. Ушинского

Учитель: А теперь я попрошу вас разделиться на группы. Каждая группа получит задание - одно из нововведений Константина Дмитриевича Ушинского в Смольном институте. Ваша задача объяснить, почему это было важно тогда и почему это важно и сегодня.

Нововведение	Почему это было важно тогда	Почему это важно и сегодня
Введение предмета «Родной язык»		
Сокращение времени урока		
Углубленное изучение предметов		
Педагогические классы		
Введение каникул		

Важно для учителя: необходимо, чтобы учащиеся пришли к выводу, что благодаря Ушинскому наша система образования стала гармоничной.

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами говорим о значимости профессии учителя, о его роли в жизни каждого человека. Как вы думаете, какими качествами должен



обладать современным учитель и каждый ли человек может стать им?

Слайд 9

Ответы обучающихся.

Учитель: Как вы думаете, где сегодня обучают профессии педагога?

Слайд 10

Ответ обучающихся.

Слайд 11

Учитель: Сегодня в нашей стране созданы все условия, чтобы, приходя в учебное заведение, человек, который хочет стать педагогом, получил необходимые для этого знания и навыки. И этим учебным заведением может быть не только вуз, получить педагогическую специальность можно и в колледже. Подробнее об этом мы с вами узнаем из следующего сюжета.

Просмотр ролика «Педагогическое образование в России».

Учитель: Теперь вы знаете, как готовят современных учителей, в чем отличия вуза от колледжа, и почему профессия педагога сейчас так популярна.

Интерактивное задание №2 – Колледж или вуз?

Учитель: Предлагаю вам разделить на две группы. Первая группа защитит, представив аргументы, следующую позицию: в чем преимущества обучения педагогической профессии в колледже и почему сначала лучше заканчивать колледж. Вторая: в чем преимущество обучения в вузе и нужно ли сначала заканчивать колледж?

Слайд 12

Ответы обучающихся.

Интерактивное задание №3 – Тест

- 1) Какого предмета не стало в школах при Екатерине II?
 - а) пение
 - б) танцы



- в) музицирование
- г) **физика**
- 2) Кто ввел обучение родному языку как основному предмету?
 - а) Петр I
 - б) Екатерина II
 - в) супруга Александра I – императрица Мария Александровна
 - г) **Константин Дмитриевич Ушинский**
- 3) Какие изменения ввел К.Д. Ушинский?
 - а) **сократил время урока с 1,5 часов до часа, ввел каникулы**
 - б) ввел обязательные горячие завтраки
 - в) отменил школьную форму
 - г) ввел в программу китайский язык
- 4) Где сейчас можно получить педагогическое образование?
 - а) в школе
 - б) **в колледже, в институте**
 - в) в техникуме
 - г) на курсах в интернете

Учитель: Мы с вами в начале урока касались темы наставника. Как вы думаете, наставником может быть только учитель?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сейчас я предлагаю вам подумать, кто такой наставник и какими качествами он должен обладать?

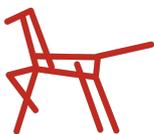
Слайд 13

Ответы обучающихся.

Просмотр ролика «Наставник. Кто это?»

Учитель: Если у вас не получается определиться, готовы ли вы стать для кого-то наставником, предлагаю пройти небольшой тест. Задача простая: выберите выражения, которые подходят вам, с которыми согласны. За каждое выражение, с которым согласны нарисуйте улыбку.

Слайд 14



Учитель: Сегодня существует множество возможностей найти своего наставника в организациях, которые вас окружают. Например, в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» вы сможете найти своего наставника в каждом из 12 направлений движения, а работая в команде – найти и стать наставником друг для друга.

Лекторы и наставники Российского общества «Знание» занимаются просветительской деятельностью в регионах России, проводя лекции и мастер-классы. Также есть возможность принять участие в конкурсе «Лига Лекторов», где любой желающий может попробовать свои силы в качестве эксперта и наставника.

«Россия – страна возможностей» – площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между школьниками, студентами, профильными специалистами, предпринимателями, управленцами и волонтерами.

А «Навигаторы детства» и «Лига вожатых» ведут к новым знаниям и открытиям, помогают в выборе кружков и секций по интересам, будущих профессий, выступают навигаторами широких возможностей для личностного развития и гражданской активности детей и молодежи.

Все эти проекты и организации объединяют десятки тысяч профессионалов, которые поделятся своим опытом и помогут с ответами на самые сложные вопросы.

Заключение

Учитель: Роль учителя, наставника в жизни любого человека невозможно переоценить. Он, как из глины, создает из нас произведение искусства. И важно, чтобы мы с вами никогда не забывали наших педагогов, наставников. А они, в свою очередь, всегда помнили каждого своего ученика.

Учитель, педагог, тренер – неважно, кто будет вашим наставником, главное, чтобы он был в жизни каждого человека, потому что наставник – это тот человек, который может не только направить в трудной ситуации, но и уберечь от ошибок. Я желаю вам, чтобы в вашей жизни всегда был такой человек.