



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ФПУ- 2022

Обновлённые учебники и учебные пособия по математике для 5 и 6 классов

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Основания принятия нового Федерального перечня учебников



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.



Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС**, которому **соответствует учебник**.
- **Номер издания учебника**. Допускается использование **указанного** в Приказе издания **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования на полном объеме из числа языков народов Российской Федерации, изучаемых по плану					
530	1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)				
531	1.1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)				
532	1.1.2.4.1.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	3-е издание, переработанное	Приказ № 287
533	1.1.2.4.1.1.2	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	6	3-е издание, переработанное	Приказ № 287

Порядковый номер издания (переиздания) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник

3-е издание, переработанное

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «_» _____ 2022 г. №_ общего, основного общего, среднего общего образования

Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (далее - специальный учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников
		До 29 апреля 2027 года

Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников

До 25 апреля 2027 года

Приложение № 2
 УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства просвещения
 Российской Федерации
 от «__» _____ 2022г. № _____

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов Российской Федерации

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (специальный учебник), а также общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта учебника (не указывается в случае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ)
Предельный срок использования учебников								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)							
1.1.2.4.1	Математика (учебный предмет)							
1.1.2.4.1.6.1	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	5	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			
1.1.2.4.1.6.2	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.	6	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			

• **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года

Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета



*За исключением учебников по предмету «Химия»

Обучение по ООП в соответствии ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),*

1

**Переход на линию УМК
из приложения 1
(приказ № 858 от 21.09.2022)**

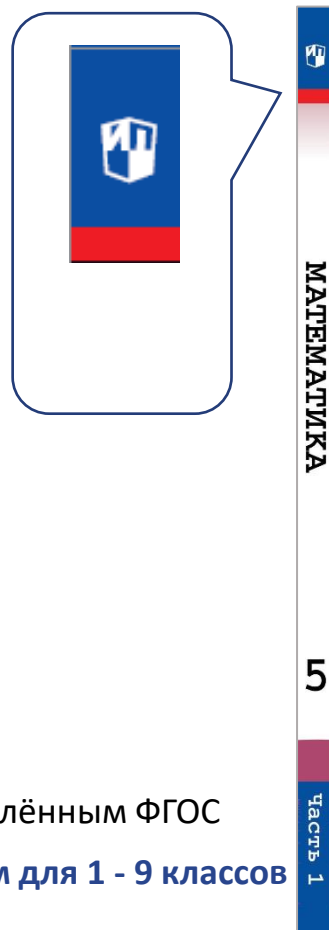
2

**Использовать учебное пособие,
переработанное под ФГОС – 2021**

Первая страница обложки



Корешок обложки



Четвертая страница обложки



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС*
(т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

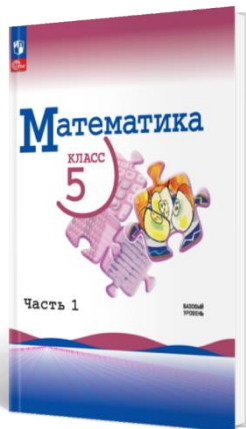
*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.



Ключевые изменения:

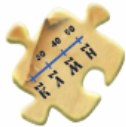
- учебник переработан в соответствии с примерной рабочей программой по математике;
- усилен материал по наглядной геометрии;
- заменены задания рубрики «Проверьте себя», добавлены дифференцированные задания
- увеличено количество практико-ориентированных задач, направленных на формирование и развитие функциональной математической грамотности.

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОРЫ	КЛАССЫ	НОМЕР ИЗДАНИЯ	Срок действия экспертного заключения
532	1.1.2.4.1.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	3-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года
533	1.1.2.4.1.1.2	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	6	3-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года



Глава I. Натуральные числа

§ 1. НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И НУЛЬ. ШКАЛЫ



1. Представление числовой информации в таблицах
2. Цифры и числа
3. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник
4. Плоскость, прямая, луч, угол
5. Шкалы и координатная прямая
6. Сравнение натуральных чисел
7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах

Применяем математику

§ 2. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



8. Действие сложения. Свойства сложения
9. Действие вычитания. Свойства вычитания
10. Числовые и буквенные выражения
11. Уравнение

Применяем математику

§ 3. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ



12. Действие умножения. Свойства умножения
13. Действие деления. Свойства деления
14. Деление с остатком
15. Упрощение выражений
16. Порядок действий в вычислениях
17. Степень с натуральным показателем
18. Делители и кратные
19. Свойства и признаки делимости

Применяем математику

§ 4. ПЛОЩАДИ И ОБЪЁМЫ

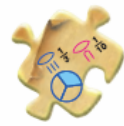


20. Формулы
21. Площадь. Формула площади прямоугольника
22. Единицы измерения площадей
23. Прямоугольный параллелепипед
24. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда

Применяем математику

Глава II. Дробные числа

§ 5. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ



25. Окружность, круг, шар, цилиндр
26. Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой
27. Сравнение дробей
28. Правильные и неправильные дроби
29. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
30. Деление натуральных чисел и дроби
31. Смешанные числа
32. Сложение и вычитание смешанных чисел
33. Основное свойство дроби
34. Сокращение дробей
35. Приведение дробей к общему знаменателю
36. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
37. Умножение дробей
38. Нахождение части целого
39. Деление дробей
40. Нахождение целого по его части

Применяем математику

§ 6. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ



41. Десятичная запись дробей
42. Сравнение десятичных дробей
43. Сложение и вычитание десятичных дробей
44. Округление чисел. Прикидка
45. Умножение десятичной дроби на натуральное число
46. Деление десятичной дроби на натуральное число
47. Умножение на десятичную дробь
48. Деление на десятичную дробь

Применяем математику

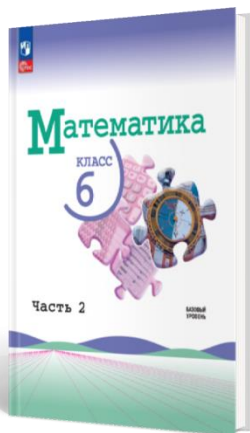
§ 7. ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ



49. Калькулятор
50. Виды углов. Чертёжный треугольник
51. Измерение углов. Транспортир

Применяем математику

ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ НА ПОВТОРЕНИЕ



ВВЕДЕНИЕ

Глава I. Смешанные числа

§ 1. ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПОСТРОЕНИЯ



1. Среднее арифметическое
 2. Проценты
 3. Представление числовой информации в круговых диаграммах
 4. Виды треугольников
 5. Понятие множества
- Применяем математику**

§ 2. ДЕЙСТВИЯ СО СМЕШАННЫМИ ЧИСЛАМИ



6. Разложение числа на простые множители
 7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа
 8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел
 9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю
 10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей
 11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел
 12. Действие умножения смешанных чисел
 13. Нахождение дроби от числа
 14. Применение распределительного свойства умножения
 15. Действие деления смешанных чисел
 16. Нахождение числа по его дроби
 17. Дробные выражения
- Применяем математику**

§ 3. ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ



18. Отношения
 19. Пропорция
 20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости
 21. Масштаб
 22. Симметрии
 23. Длина окружности и площадь круга. Шар
- Применяем математику**

§ 4. ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ



24. Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа
 25. Противоположные числа
 26. Модуль числа
 27. Сравнение положительных и отрицательных чисел
 28. Изменение величин
 29. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой
 30. Сложение отрицательных чисел
 31. Сложение чисел с разными знаками
 32. Действие вычитания
 33. Действие умножения
 34. Действие деления
 35. Рациональные числа
 36. Свойства действий с рациональными числами
- Применяем математику**

§ 5. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ



37. Раскрытие скобок
 38. Коэффициент
 39. Подобные слагаемые
 40. Решение уравнений
- Применяем математику**

§ 6. КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ








41. Перпендикулярные прямые
 42. Параллельные прямые
 43. Координатная плоскость
 44. Представление числовой информации на графиках
- Применяем математику**

Приложение 1. Математика 5 – 6. Н.Я. Виленкин и др.

Условные обозначения

В объяснительном тексте используются следующие обозначения:

-  — информация, на которую надо обратить внимание;
-  — информация, которую надо запомнить;
-  — самая важная информация, которую надо знать наизусть;
-  — вопросы для самоконтроля;
-  — место в учебном тексте, где можно проверить, хорошо ли понято прочитанное, отвечая на вопросы для самоконтроля.

Задания в пунктах разбиты на три группы:



— для работы в классе;



— для повторения.

Упражнения, в которых есть номера: 1), 2), 3), 4) и т. д., предназначены для самостоятельной работы по вариантам;



— для домашней работы.

В системе заданий также выделены упражнения:



— для групповой работы;

1.21

— для устного выполнения.

В проверочных работах задания повышенного уровня сложности выделены *.

В тексте учебника встречаются специальные рубрики:



В рубрике, отмеченной славянским обозначением числа 1000, вы найдёте информацию, связанную с историей возникновения и развития математики.



В рубрике, отмеченной славянской буквой «слово», даны примеры правильной математической речи. Если вы изъясняетесь грамотно, то быстрее сможете донести свои мысли и получить нужные ответы на вопросы. Правильная речь поможет вам успешно учиться, быть уверенными в себе.



В рубрике, отмеченной славянской буквой «веди», даны задачи, которые расширяют ваши знания по математике, помогут подготовиться к олимпиадам, научат строить логическую цепочку рассуждений, используя наблюдения.



В рубрике, отмеченной славянской буквой «цы», даны задания для развития памяти, внимания, воображения, мышления и др. Развитие этих качеств поможет вам в учёбе.

Г 1. В сложных словах с корнями: кило- (1000), гекто- (100), дека- (10), деци-, санти-, милли- — ударение должно падать на второй корень. Например, миллиметр, дециметр.

2. Числительные, стоящие в левой части равенства, читаются в именительном падеже, а в правой части читаются в дательном падеже. Например:

- 1 см = 10 мм — Им. п. один сантиметр Д. п. равен десяти миллиметрам;
- 23 км = 2 300 000 см — Им. п. двадцать три километра Д. п. равны двум миллионам Д. п. трёмстам тысячам сантиметров.

Г В уравнении и буквенном выражении читают названия латинских букв x , y , z в мужском роде, а остальных букв — в среднем роде. В математике склонять названия букв не принято.

Например:

- $n + 47 = 60$ — сумма «эн» и сорока семи равна шестидесяти;
- $n = 13$ — «эн» равно тринадцати;
- $x - 17 = 22$ — разность «икс» и семнадцати равна двадцати двум;
- $x = 39$ — «икс» равен тридцати девяти.

Г При чтении суммы и разности чисел вместо знаков «+» и «-» говорят «сумма» и «разность», а числа читают в родительном падеже.

Например:

- $24 + 76$ — Р. п. сумма Р. п. двадцати четырёх и семидесяти шести;
- $235 - 97$ — Р. п. разность Р. п. двухсот тридцати пяти и девяноста семи.

Г Произведения читают, называя каждый множитель в родительном падеже. Например:

- $162 \cdot 50$ — Р. п. произведение Р. п. ста шестидесяти Р. п. двух и Р. п. пятидесяти;
- $70 \cdot (x + 8)$ — Р. п. произведение Р. п. семидесяти Р. п. и Р. п. суммы «икс» и Р. п. восьми.

Г 1. Правильно употребляйте слова *кратно* и *кратное* (в значении существительного).

Кратно (какому числу?). Например:

- Д. п. число Д. п. восемь Д. п. кратно Д. п. числу Д. п. четыре, или Д. п. восемь Д. п. кратно Д. п. четырём.

Кратное (какого числа?). Например:

- Р. п. число Р. п. восемь — Р. п. кратное Р. п. числа Р. п. четыре, или Р. п. восемь — Р. п. кратное Р. п. четырём;
- Р. п. числа Р. п. восемь, Р. п. двенадцать, Р. п. шестнадцать — Р. п. кратные Р. п. четырём.

2. Слово *делитель* употребляют с родительным падежом зависимого слова. Например:

- Р. п. число Р. п. пять — Р. п. делитель Р. п. числа Р. п. десять, или Р. п. пять — Р. п. делитель Р. п. десяти;
- Р. п. делители Р. п. тринадцати — Р. п. числа Р. п. один и Р. п. тринадцать.

3. Слова *делится* (без остатка) и *кратно* заменяют друг друга. Например:

- сорок восемь Р. п. делится Р. п. на Р. п. три;
- сорок восемь Р. п. кратно Р. п. трём.

Г Читая разность, следите за правильным сочетанием предлогов и глаголов:

предлог *из* употребляется с глаголом *вычесть*;

предлог *от* употребляется с глаголом *отнять*.

Например:

- $1053 - 78$; Р. п. из Р. п. тысячи Р. п. пятидесяти Р. п. трёх Р. п. вычесть Р. п. семьдесят Р. п. восемь;
- $1051 - 44$; Р. п. от Р. п. тысячи Р. п. пятидесяти Р. п. одного Р. п. отнять Р. п. сорок Р. п. четыре.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Проверочная работа № 1

- 1 Выразите в сантиметрах: 5 м; 7 дм 90 мм.
- 2 Выразите в дециметрах: 4 м 2 дм; 1 м 30 см.
- 3 Выразите в километрах и метрах: 8563 м; 30 600 м.
- 4 Выразите в одних единицах измерения: 30 м 40 дм; 13 м 700 см.
- 5 При постройке забора поставили по одной стороне 7 столбов на расстоянии 2 м друг от друга. Найдите длину этой стороны забора.

Проверочная работа № 2

На рисунке 1.13 изображена фигура.

- 1 Является ли ломаная $ABCD$ замкнутой; незамкнутой?
- 2 Как называется изображённая фигура? Перечислите её стороны, вершины.
- 3 Измерьте длину отрезка AB и выразите её в миллиметрах; в сантиметрах.
- 4 Найдите периметр фигуры $ABCD$ и выразите его в миллиметрах; в сантиметрах.

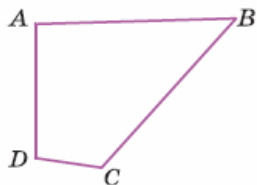


Рис. 1.13

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Проверочная работа № 1

Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради.

- 1 Отметьте на координатной прямой точки, соответствующие числам 0, 2, 5.
- 2 Отметьте на координатной прямой точки $A(4)$ и $B(7)$.
- 3 Сколько единичных отрезков между точками A и B ?
- 4 Отметьте на координатной прямой точки, удалённые от точки B на 2 единичных отрезка. Обозначьте точки буквами P и R и запишите их координаты.
- 5* Сколько на координатной прямой точек, удалённых от точки B на 7 единичных отрезков? на 9 единичных отрезков?

Проверочная работа № 2

- 1 Выразите в килограммах: 2 ц; 60 т.
- 2 Выразите в тоннах: 3000 кг; 50 ц.
- 3 Выразите в центнерах: 700 кг; 4 т 300 кг.
- 4 Выразите в граммах 11 кг 350 г.
- 5 Выразите в часах 180 мин.
- 6 Выразите в минутах 2 ч 35 мин.
- 7 Выразите в метрах 1 км 250 м.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Проверочная работа № 1

- 1 Составьте выражение для вычисления периметра P треугольника ABC . Найдите недостающие значения в таблице:

AB	BC	CD	P
2 см	3 см	4 см	
4 дм	50 см		12 дм
15 см	10 см	2 дм 1 см	
4 м		45 дм	14 м 5 дм

- 2* На рисунке 2.17 изображён план пруда. Составьте числовое выражение для вычисления периметра пруда. Найдите значение этого выражения.

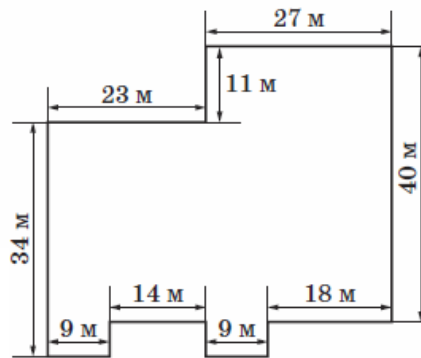


Рис. 2.17

Проверочная работа № 2

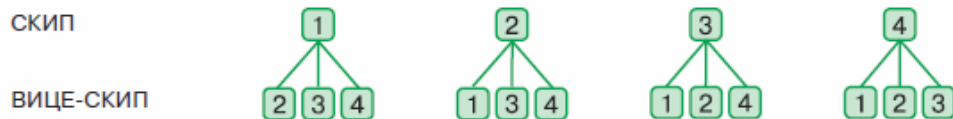
- 1 Запишите сумму:
 - а) $100 - 45$ и $200 + 30$;
 - б) $a + 10$ и 100 ;
 - в) $x + 15$ и $y - 8$;
 - г) $p - 25$ и $s + 30$.
- 2 Запишите выражение: сумма t и 326 уменьшена на 309.
 - а) Какой задаче соответствует составленное выражение?
 1. Купили две книги. Цена одной книги меньше цены другой книги на 326 р. Сколько заплатили за покупку, если была скидка 309 р.?
 2. Две книги вместе стоили $(t - 326)$ р. Сколько стоит первая книга, если вторая книга стоит 309 р.?
 - б) Упростите составленное выражение и найдите его значение при $t = 390$; 1798.
- 3 Запишите разность:
 - а) $200 + 30$ и $100 - 45$;
 - б) 100 и $a + 10$;
 - в) $x + 15$ и $y - 8$;
 - г) $s + 30$ и $p - 25$.
- 4 Найдите значение выражения:
 - а) $a + b - 1023$ при $a = 210$, $b = 4032$;
 - б) $6230 - (x + y)$ при $x = 195$, $y = 3457$;
 - в) $4500 - 2c$ при $c = 56$.

В.1.114 *Разбираемся в решении.* В команду по кёрлингу входят 4 человека. Из своего состава команда выбирает скипа и вице-скипа. Сколькими способами это можно сделать?

Решение. Скипом можно избрать одного из четырёх человек:

скип **1 2 3 4**

После избрания скипа можно вице-скипом выбрать любого из трёх оставшихся членов команды:



Значит, скипа можно выбрать четырьмя способами, и для каждого выбранного скипа можно выбрать тремя способами вице-скипа. Получаем, что общее число способов выбрать скипа и вице-скипа равно: $4 \cdot 3 = 12$ (см. схему).

2. а) В 1812 г. произошло Бородинское сражение — важнейшая битва русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией в Отечественной войне с Наполеоном. В каком году праздновалось 200 лет Бородинской битвы?
- б) Ледовое побоище произошло на 570 лет раньше Бородинской битвы. В этом сражении русские воины под командованием Александра Невского одержали победу над крестоносцами, которые хотели завоевать северо-западные русские земли. Когда произошло это сражение?
- в) Полтавская битва — крупнейшее генеральное сражение Северной войны между русскими войсками под командованием Петра I и шведской армией Карла XII произошло на 467 лет позже Ледового побоища. В каком году это было?
- г) Куликовская битва произошла на 329 лет раньше Полтавской битвы. Победа русских воинов под командованием Дмитрия Донского над войском Мамы сыграла важную роль в восстановлении единства Руси. Найдите год этой битвы.
- д) Великая Отечественная война завершилась победой через 133 года после Отечественной войны с Наполеоном. В каком году это было?
- е) Постройте шкалу времени с XII по XX в., приняв один век равным трём клеткам. Отметьте года названных исторических событий на этой шкале.

4. Таня подошла к табло в аэропорту в 16:30, чтобы узнать информацию о вылете в Симферополь рейсом 309.

Номер рейса	Пункт назначения	Время вылета	Секция регистрации	Состояние
396	Симферополь	16:50	2	Регистрация закончена
111	Томск	17:10	5	Регистрация закончена
617	Пермь	18:00	8	Вылет задержан до 20:00
246	Симферополь	18:35	14	Идёт регистрация
378	Сочи	18:50	10	Идёт регистрация
309	Симферополь	19:15	5	
506	Калининград	19:40	2	

- а) Сколько времени осталось до начала регистрации, если регистрация начинается за два с половиной часа до вылета?
- б) Сколько рейсов на Симферополь показано на табло?
- в) Сколько времени осталось до вылета в Симферополь предыдущего рейса?
- г) В какой секции будет регистрация на Танин рейс?
- д) Идёт ли там регистрация на другой рейс?

- 3.223 1) В блокадном Ленинграде (ныне город Санкт-Петербург) паёк хлеба, который получал военнослужащий, состоял из 6 частей ржаной муки, 2 частей целлюлозы и жмыха, 1 части отрубей и 1 части прочих примесей. Сколько граммов ржаной муки содержал паёк массой 300 г, который получал военнослужащий?
- 2) В блокадном Ленинграде норма хлеба на одного ребёнка была в 2 раза меньше нормы на одного рабочего завода и в 4 раза меньше нормы солдата первой линии обороны. Сколько граммов хлеба полагалось ребёнку, если буханка массой 1 кг делилась на двоих детей, одного рабочего и одного солдата первой линии обороны?

7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах

Ученики 5 класса сдавали нормативы ГТО по бегу на 60 м в первой и четвёртой четвертях. Данные были представлены в таблице:

Четверть	Не сдали норматив	Сдали на бронзовый значок	Сдали на серебряный значок	Сдали на золотой значок
Первая	10	15	10	5
Четвёртая	5	10	15	10

Эту информацию более наглядно можно изобразить с помощью **столбчатых диаграмм** (рис. 1.40).

Для этого надо нарисовать четыре столбика любой одинаковой ширины, высота которых соответствует количеству учеников для каждого результата. Если каждого ученика изобразить столбиком в 2 мм, то высота первого столбика равна 20 мм, высота второго — 30 мм, третьего — 20 мм и четвёртого — 10 мм (рис. 1.40, а).

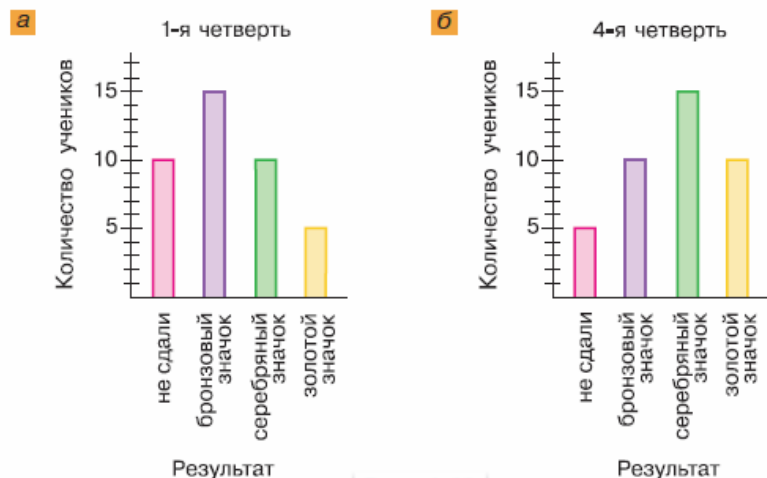
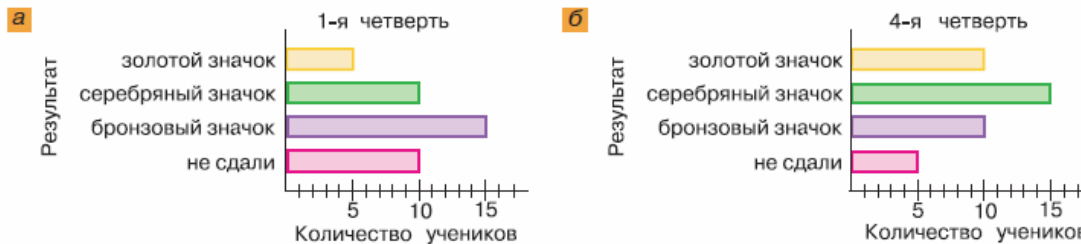
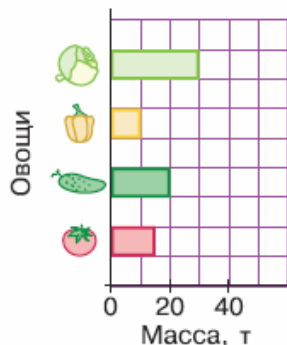


Рис. 1.40



1.200 На диаграмме показано, сколько было на базе овощей в тоннах.



Овощи	Наличие, т	Отгрузили, т		Осталось, т
		1-й день	2-й день	
Помидоры		7		3
Огурцы			14	1
Перец		—	6	4
Капуста		13	17	
Итого				

- а) На основании этих данных заполните таблицу.
б) Составьте по таблице задачи.

1.201 В таблице представлена информация о времени разложения некоторых бытовых отходов.

Вид отходов	Сроки разложения	Вред природе
Огрызок яблока	2 месяца	нет
Биоразлагаемый пластик	6 месяцев	нет
Доски	1—3 года	нет
Резиновые автомобильные покрышки	100—140 лет	очень ядовитые отходы
Электрические батарейки	200 лет	очень ядовитые отходы

Какие выводы можно сделать из полученной информации?
Целесообразно ли представлять эти данные в виде столбчатой диаграммы?



Ключевые особенности:

- содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся
- система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой – на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций
- введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом
- деятельностный подход – основной стержень изучения курса

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОРЫ	КЛАССЫ
991	2.1.2.2.1.1.1	Математика. Наглядная геометрия	Панчищина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенова В.Н. и другие	5 - 6
992	2.1.2.2.1.1.2	Математика. Наглядная геометрия	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.	5
993	2.1.2.2.1.1.3	Математика. Наглядная геометрия	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.	6
994	2.1.2.2.1.1.4	Математика. Наглядная геометрия	Шарыгин М.Ф., Ерганжиева Л.Н.	5 - 6

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

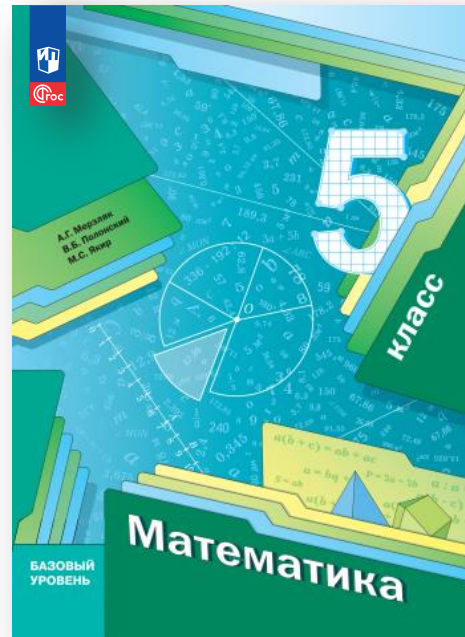
36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568

Математика. 5 – 6 классы

- УМК Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и другие
- УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.: под редакцией Подольского В.Е.
- УМК Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие
- ...



Раздел I. Натуральные числа и действия над ними

Глава 1. Натуральные числа

- § 1. Ряд натуральных чисел
- § 2. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел
Как считали в старину
Как называют «числа-великаны»
- § 3. Отрезок. Длина отрезка
От локтей и ладоней к метрической системе
- § 4. Плоскость. Прямая. Луч
- § 5. Окружность и круг
О льняной нити и линиях
- § 6. Шкала. Координатная прямая
- § 7. Сравнение натуральных чисел
Задание № 1 «Проверьте себя» в тестовой форме

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

- § 8. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения
- § 9. Вычитание натуральных чисел
- § 10. Числовые и буквенные выражения. Формулы
Язык, понятный всем
- § 11. Уравнение
- § 12. Угол. Обозначение углов
- § 13. Виды углов. Измерение углов
- § 14. Многоугольники. Равные фигуры
- § 15. Треугольник и его виды
- § 16. Прямоугольник
Задание № 2 «Проверьте себя» в тестовой форме

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел

- § 17. Умножение. Переместительное свойство умножения
- § 18. Сочетательное и распределительное свойства умножения
- § 19. Степень с натуральным показателем
- § 20. Деление
- § 21. Деление с остатком
- § 22. Делители и кратные

- § 23. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
- § 24. Признаки делимости на 9 и на 3
- § 25. Простые и составные числа
- § 26. Наибольший общий делитель.
Наименьшее общее кратное
- § 27. Площадь. Площадь прямоугольника
- § 28. Прямоугольный параллелепипед
- § 29. Объём прямоугольного параллелепипеда
Задание № 3 «Проверьте себя» в тестовой форме

Раздел II. Дробные числа и действия над ними

Глава 4. Обыкновенные дроби

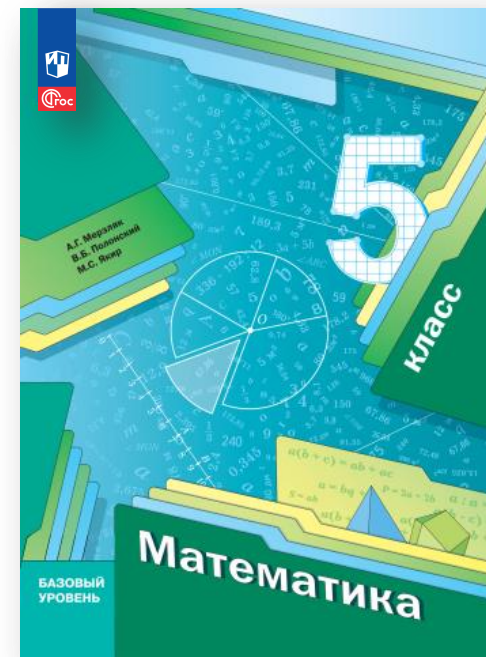
- § 30. Понятие обыкновенной дроби
«Попасть в дроби»
- § 31. Правильные и неправильные дроби.
Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями
- § 32. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
- § 33. Дроби и деление натуральных чисел
- § 34. Смешанные дроби
Задание № 4 «Проверьте себя» в тестовой форме
- § 35. Основное свойство дроби
- § 36. Сокращение дробей
- § 37. Приведение дробей к общему знаменателю.
Сравнение дробей с разными знаменателями
- § 38. Сложение и вычитание дробей
с разными знаменателями
Задание № 5 «Проверьте себя» в тестовой форме
- § 39. Умножение обыкновенных дробей
- § 40. Нахождение дроби от числа
- § 41. Взаимно обратные числа.
Деление обыкновенных дробей
- § 42. Нахождение числа по заданному значению его дроби
Задание № 6 «Проверьте себя» в тестовой форме

Глава 5. Десятичные дроби

- § 43. Представление о десятичных дробях
От шестидесятичных к десятичным дробям
- § 44. Сравнение десятичных дробей

- § 45. Округление чисел. Прикидки
- § 46. Сложение и вычитание десятичных дробей
- § 47. Умножение десятичных дробей
- § 48. Деление десятичных дробей
Задание № 7 «Проверьте себя» в тестовой форме
Упражнения для повторения курса математики
5 класса
Дружим с компьютером
Ответы и указания к упражнениям
Ответы к заданиям «Проверьте себя» в тестовой форме
Алфавитно-предметный указатель

Учебное пособие Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.: под редакцией Подольского В.Е.



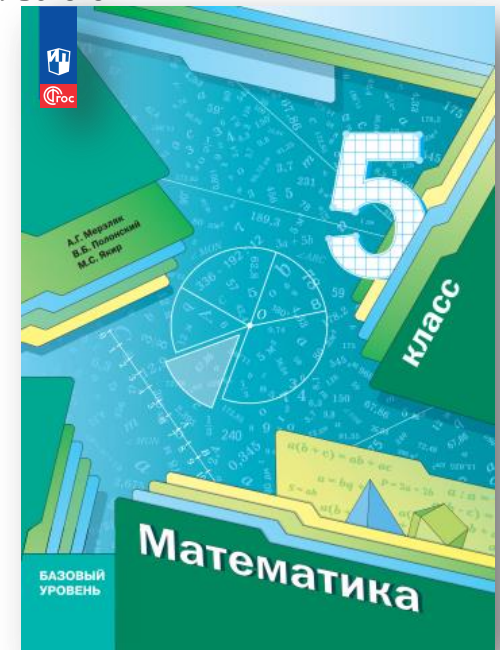
Учебные пособия, переработанные под ФГОС-2021

Номер параграфа	Номер урока		Название параграфа	Количество часов	
	I вариант	II вариант		I вариант	II вариант
Глава 1. Натуральные числа (I вариант — 19 ч, II вариант — 23 ч)					
1	1–2	1–2	Ряд натуральных чисел	2	2
2	3–4	3–4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	2	2
3	5–7	5–8	Отрезок. Длина отрезка	3	4
4	8–10	9–11	Плоскость. Прямая. Луч	3	3
5	11–12	12–14	Окружность и круг	2	3
6	13–15	15–18	Шкала. Координатная прямая	3	4
7	16–18	19–22	Сравнение натуральных чисел	3	4
	19	23	Контрольная работа № 1	1	1
Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (I вариант — 28 ч, II вариант — 34 ч)					
8	20–22	24–27	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	3	4
9	23–26	28–32	Вычитание натуральных чисел	4	5
10	27–29	33–35	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	3
	30	36	Контрольная работа № 2	1	1
11	31–33	37–40	Уравнение	3	4
12	34–35	41–42	Угол. Обозначение углов	2	2
13	36–39	43–47	Виды углов. Измерение углов	4	5
14	40–41	48–50	Многоугольники. Равные фигуры	2	3
15	42–44	51–54	Треугольник и его виды	3	4
16	45–46	55–56	Прямоугольник	2	2
	47	57	Контрольная работа № 3	1	1
Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (I вариант — 40 ч, II вариант — 49 ч)					
17	48–50	58–60	Умножение. Переместительное свойство умножения	3	3
18	51–53	61–64	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3	4
19	54–55	65–67	Степень с натуральным показателем	2	3
20	56–61	68–74	Деление	6	7
21	62–63	75–77	Деление с остатком	2	3
	64	78	Контрольная работа № 4	1	1
22	65–66	79–81	Делители и кратные	2	3
23	67–68	82–83	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	2	2
24	69–71	84–87	Признаки делимости на 9 и на 3	3	4
25	72	88–89	Простые и составные числа	1	2
26	73–76	90–93	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	4	4

	77	94	Контрольная работа № 5	1	1
27	78–80	95–98	Площадь. Площадь прямоугольника	3	4
28	81–83	99–101	Прямоугольный параллелепипед	3	3
29	84–86	102–105	Объём прямоугольного параллелепипеда	3	4
	87	106	Контрольная работа № 6	1	1
Глава 4. Обыкновенные дроби (I вариант — 41 ч, II вариант — 46 ч)					
30	88–90	107–109	Понятие обыкновенной дроби	3	3
31	91–93	110–112	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	3	3
32	94–95	113–114	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	2
33	96	115	Дроби и деление натуральных чисел	1	1
34	97–100	116–119	Смешанные дроби	4	4
	101	120	Контрольная работа № 7	1	1
35	102–103	121–123	Основное свойство дроби	2	3
36	104–106	124–127	Сокращение дробей	3	4
37	107–109	128–131	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями	3	4
38	110–114	132–137	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5	6
	115	138	Контрольная работа № 8	1	1
39	116–119	139–143	Умножение обыкновенных дробей	4	5
40	120–121	144–145	Нахождение дроби от числа	2	2
41	122–125	146–150	Взаимно обратные числа. Деление дробей	4	5
42	126–127	151–153	Нахождение числа по заданному значению его дроби	2	3
	128	154	Контрольная работа № 9	1	1
Глава 5. Десятичные дроби (I вариант — 31 ч, II вариант — 35 ч)					
43	129–132	155–158	Представление о десятичных дробях	4	4
44	133–135	159–162	Сравнение десятичных дробей	3	4
45	136–138	163–165	Округление чисел. Прикидки	3	3
46	139–143	166–171	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	6
	144	172	Контрольная работа № 10	1	1
47	145–150	173–179	Умножение десятичных дробей	6	7
48	151–158	180–188	Деление десятичных дробей	8	9
	159	189	Контрольная работа № 11	1	1
Повторение и обобщение учебного материала (I вариант — 11 ч, II вариант — 15 ч)					
	160–169	190–203	Повторение и обобщение учебного материала курса математики 5 класса	10	14
	170	204	Итоговая контрольная работа	1	1

5 класс
Примерное тематическое
планирование учебного
материала
(I вариант – 5 часов в неделю,
всего 170 часов,
II вариант – 6 часов в неделю,
всего 204 часа)

Учебное пособие Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.: под редакцией Подольского В.Е.



Глава 1. Натуральные числа

- § 1. Действия с натуральными числами
- § 2. Числовые и буквенные выражения. Формулы
- § 3. Делимость натуральных чисел
- Делится или не делится?*
- Так ли просты эти простые числа?*
- Решето Эратосфена*
- Задание № 1 «Проверьте себя» в тестовой форме*

Глава 2. Геометрические фигуры

- § 4. Прямая. Луч. Отрезок. Угол
- § 5. Многоугольники
- § 6. Окружность и круг
- § 7. Многогранники
- Задание № 2 «Проверьте себя» в тестовой форме*

Глава 3. Дроби

- § 8. Обыкновенные дроби
- § 9. Десятичные дроби
- § 10. Преобразование обыкновенной дроби в десятичную
- § 11. Бесконечные периодические десятичные дроби
- § 12. Десятичное приближение обыкновенной дроби
- Задание № 3 «Проверьте себя» в тестовой форме*
- § 13. Среднее арифметическое. Среднее значение величины
- § 14. Проценты. Нахождение процентов от числа
- § 15. Нахождение числа по его процентам
- § 16. Отношения
- § 17. Пропорции
- § 18. Процентное отношение двух чисел
- Задание № 4 «Проверьте себя» в тестовой форме*
- Как найти «золотую середину»*
- § 19. Прямая и обратная пропорциональные зависимости
- § 20. Деление числа в данном отношении
- § 21. Длина окружности. Площадь круга
- § 22. Цилиндр, конус, шар
- § 23. Диаграммы
- § 24. Комбинаторные задачи
- Задание № 5 «Проверьте себя» в тестовой форме*

Глава 4. Рациональные числа

- § 25. Положительные и отрицательные числа
- § 26. Координатная прямая
- § 27. Целые числа. Рациональные числа
- «Неразумные числа»*
- § 28. Модуль числа
- § 29. Сравнение рациональных чисел
- § 30. Сложение рациональных чисел
- § 31. Свойства сложения рациональных чисел
- § 32. Вычитание рациональных чисел
- Задание № 6 «Проверьте себя» в тестовой форме*
- § 33. Умножение рациональных чисел
- Ничто и ещё меньше*
- § 34. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел
- § 35. Распределительное свойство умножения
- § 36. Деление рациональных чисел
- § 37. Решение уравнений
- § 38. Решение задач с помощью уравнений
- § 39. Перпендикулярные прямые
- § 40. Осевая и центральная симметрии
- § 41. Параллельные прямые
- § 42. Координатная плоскость
- § 43. Графики
- Задание № 7 «Проверьте себя» в тестовой форме*

- Упражнения для повторения курса математики 6 класса
- Дружим с компьютером
- Ответы и указания к упражнениям
- Ответы к заданиям «Проверьте себя» в тестовой форме
- Алфавитно-предметный указатель

Учебное пособие Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.: под редакцией Подольского В.Е.



Учебные пособия, переработанные под ФГОС-2021

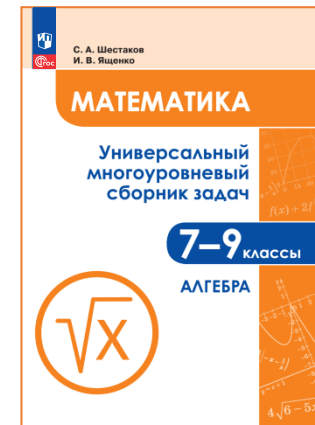
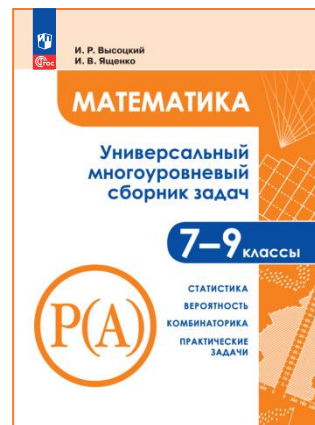
Номер параграфа	Номер урока		Название параграфа	Количество часов	
	I вариант	II вариант		I вариант	II вариант
Глава 1. Натуральные числа (I вариант — 16 ч, II вариант — 20 ч)					
1	1–7	1–9	Действия с натуральными числами	7	9
2	8–11	10–14	Числовые и буквенные выражения. Формулы	4	5
3	12–15	15–19	Делимость натуральных чисел	4	5
	16	20	Контрольная работа № 1	1	1
Глава 2. Геометрические фигуры (I вариант — 12 ч, II вариант — 14 ч)					
4	17–19	21–24	Прямая. Отрезок. Луч. Угол	3	4
5	20–22	25–28	Многоугольники	3	4
6	23–25	29–31	Окружность и круг	3	3
7	26–27	32–33	Многогранники	2	2
	28	34	Контрольная работа № 2	1	1
Глава 3. Дроби (I вариант — 56 ч, II вариант — 71 ч)					
8	29–37	35–45	Обыкновенные дроби	9	11
	38	46	Контрольная работа № 3	1	1
9	39–44	47–54	Десятичные дроби	6	8
10	45	55	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1	1
11	46	56–57	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	2
12	47–48	58–59	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	2
	49	60	Контрольная работа № 4	1	1
13	50–51	61–63	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	2	3
14	52–55	64–68	Проценты. Нахождение процентов от числа	4	5
15	56–58	69–72	Нахождение числа по его процентам	3	4
	59	73	Контрольная работа № 5	1	1
16	60–61	74–76	Отношения	2	3
17	62–65	77–81	Пропорции	4	5
18	66–68	82–85	Процентное отношение двух чисел	3	4
	69	86	Контрольная работа № 6	1	1
19	70–72	87–90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	4
20	73–74	91–92	Деление числа в данном отношении	2	2
21	75–76	93–95	Длина окружности. Площадь круга	2	3
22	77	96	Цилиндр. Конус. Шар	1	1
23	78–80	97–100	Диаграммы	3	4
24	81–83	101–104	Комбинаторные задачи	3	4
	84	105	Контрольная работа № 7	1	1

Глава 4. Рациональные числа (I вариант — 68 ч, II вариант — 78 ч)					
25	85–86	106–107	Положительные и отрицательные числа	2	2
26	87–89	108–110	Координатная прямая	3	3
27	90–91	111–112	Целые числа. Рациональные числа	2	2
28	92–94	113–116	Модуль числа	3	4
29	95–98	117–120	Сравнение рациональных чисел	4	4
	99	121	Контрольная работа № 8	1	1
30	100–103	122–125	Сложение рациональных чисел	4	4
31	104–105	126–128	Свойства сложения рациональных чисел	2	3
32	106–110	129–133	Вычитание рациональных чисел	5	5
	111	134	Контрольная работа № 9	1	1
33	112–115	135–138	Умножение рациональных чисел	4	4
34	116–118	139–141	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел	3	3
35	119–123	142–147	Распределительное свойство умножения рациональных чисел	5	6
36	124–127	148–152	Деление рациональных чисел	4	5
	128	153	Контрольная работа № 10	1	1
37	129–132	154–159	Решение уравнений	4	6
38	133–137	160–166	Решение задач с помощью уравнений	5	7
	138	167	Контрольная работа № 11	1	1
39	139–141	168–170	Перпендикулярные прямые	3	3
40	142–144	171–174	Осевая и центральная симметрии	3	4
41	145–146	175–176	Параллельные прямые	2	2
42	147–149	177–180	Координатная плоскость	3	4
43	150–151	181–182	Графики	2	2
	152	183	Контрольная работа № 12	1	1
Повторение и обобщение учебного материала (I вариант — 18 ч, II вариант — 21 ч)					
	153–169	184–203	Повторение и обобщение учебного материала курса математики 6 класса	17	20
	170	204	Итоговая контрольная работа	1	1

6 класс
Примерное тематическое планирование учебного материала
 (I вариант – 5 часов в неделю, всего 170 часов,
 II вариант – 6 часов в неделю, всего 204 часа)

Учебное пособие Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.: под редакцией Подольского В.Е.





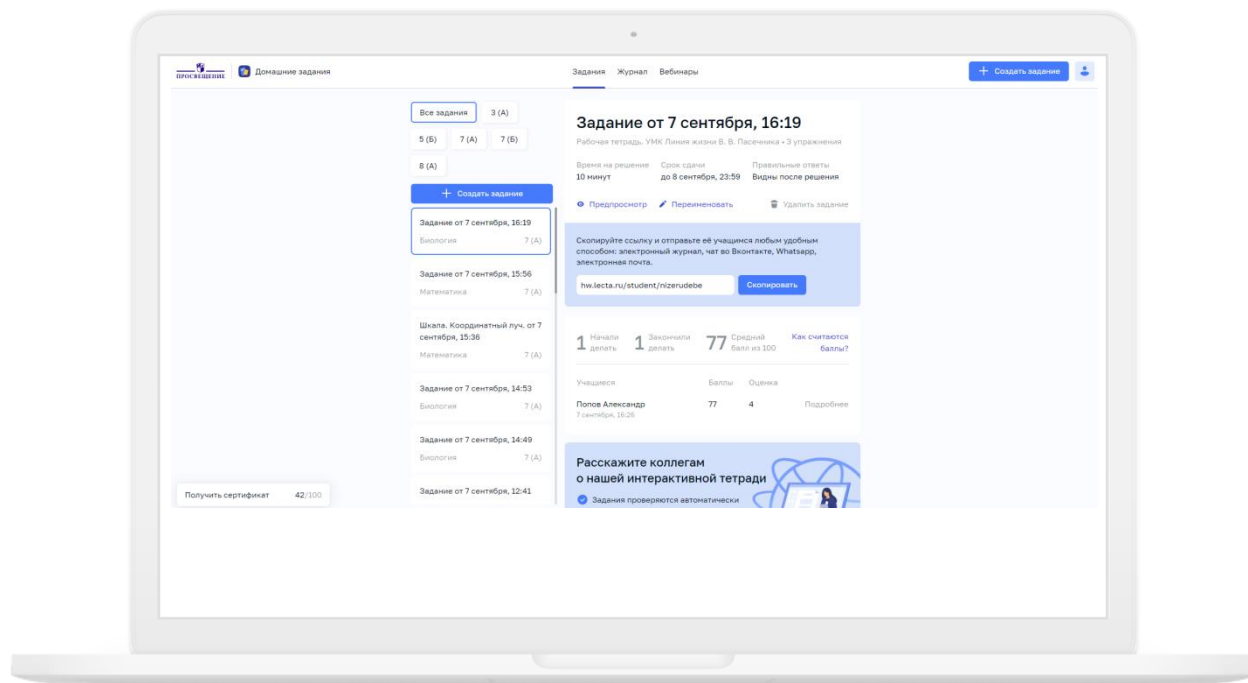
Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Серия «Функциональная грамотность. Тренажер»

Серия «Задачник»

Цифровой сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы



[Больше информации](#)
[Домашние задания](#)

- ✓ **Верифицированный образовательный контент**
- ✓ **Защита от списывания**
- ✓ **Проведения контрольных и проверочных работ**
- ✓ **Задания можно отправлять из электронных дневников**



Интерактивное продолжение дидактического комплекса Издательства «Просвещение»

1

Задания от экспертов международных исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся

3

Индивидуальная работа с каждым учащимся



[Больше информации](#)
[Цифровой банк задания](#)

УЧИТЕЛЬ. CLUB
ПРОСВЕЩЕНИЕ материалы для педагогов

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ▾ ВЕБИНАРЫ ▾ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ ▾

Помощь Войти

Главная > Федеральный перечень учебников

Федеральный перечень учебников

1 ноября 2022 года опубликован Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования. Установлен предельный срок использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

Презентация. ФПУ

- Презентация
- Вебинары
- Нормативная база

Вебинар

Федеральный перечень учебников — ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства

Смотреть запись

На вебинаре эксперты Группы компаний «Просвещение» расскажут об особенностях приказа № 858 от 21.09.2022 года Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФПУ. Что изменилось в перечне, какие учебники использовать для реализации обновлённых ФГОС и на что обратить внимание, какую методическую помощь получат педагогические работники от «Просвещения».

Все вопросы по работе с перечнем отправляйте на электронную почту горячей линии vorpos@prosv.ru

ВЕБИНАР. СПЕЦВЫПУСК

ПРОСВЕЩЕНИЕ

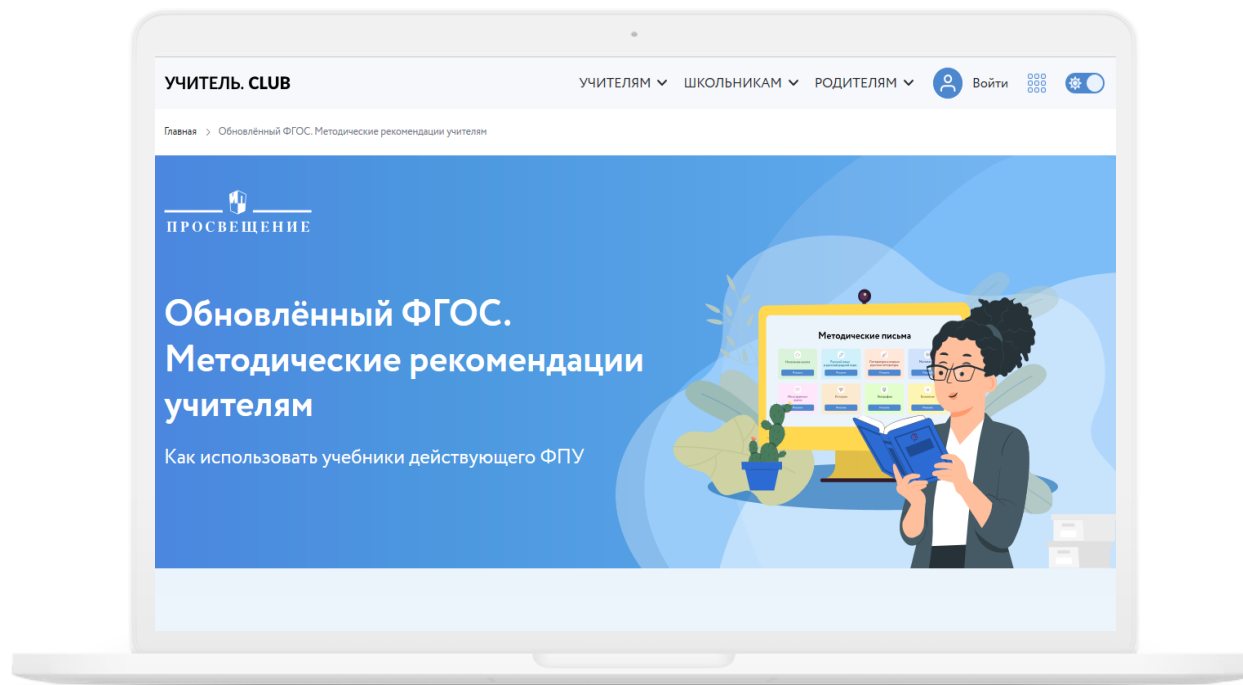
15 ноября 15:30 (мск)

Федеральный перечень учебников — ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства

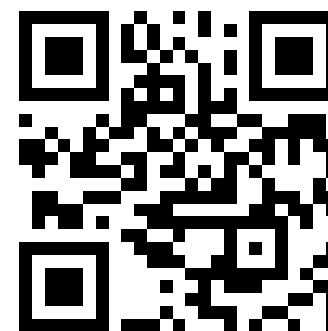


Больше информации

<https://uchitel.club/fpu858>



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Центр математики
Руководитель центра
Эргле Евгения Викторовна
E-mail: EErgle@prosv.ru

Отдел методической поддержки педагогов и ОО
Ведущий методист по математике
Зубкова Екатерина Дмитриевна
E-mail: EZubkova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

**Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»**

Горячая линия: vopros@prosv.ru