

КОД:

ВРЕМЯ:



**Задания для проверки знаний по
естественно-научным предметам в рамках
фестиваля–конкурса
«Уральские самоцветы»
направление
«Малахитовая шкатулка»
за 6 класс, ЗПР**

А-часть

1. Что такое Биология?

- А. наука о механизмах;
- Б. наука о материках;
- В. наука об окружающем живом мире;
- Г. наука о строении человека.

2. Что входит в систему неживой природы?

- А. кошка и собака;
- Б. медведь, который пьет воду;
- В. камень у водоема;
- Г. цветок на балконе.

3. Выбери из списка профессии, которые обе связаны с биологией:

- А. машинист и геолог;
- Б. администратор в стоматологии;
- В. ветеринар и врач-хирург;
- Г. историк и архитектор.

4. Выбери научный метод изучения в биологии:

- А. наблюдение;
- Б. сказка;
- В. композиция;
- Г. пейзаж.

5. Какое оборудование может находиться в кабинете биологии:

- А. портреты великих математиков и филологов;
- Б. музыкальные ноты и флейта;
- В. аквариум с рыбками и таблицы со строением животных;
- Г. спортивный инвентарь и портрет Ломоносова.

6. Какая наука изучает клетки и её строение?

- А. Анатомия;
- Б. Медицина;
- В. Цитология;
- Г. Прикладная математика.

7. Укажи царство, к которому относятся данные организмы: *кошка, мышь, крыса, собака, змея, ворон*.

- А. растения;
- Б. грибы;
- В. животные;
- Г. млекопитающие.

8. Как называется эта взаимосвязь живых организмов: *планктон - нехищная рыба - хищная рыба - тюлень - белый медведь*

- А. производители-потребители;
- Б. симбиоз;
- В. паразитизм;
- Г. пищевая цепочка.

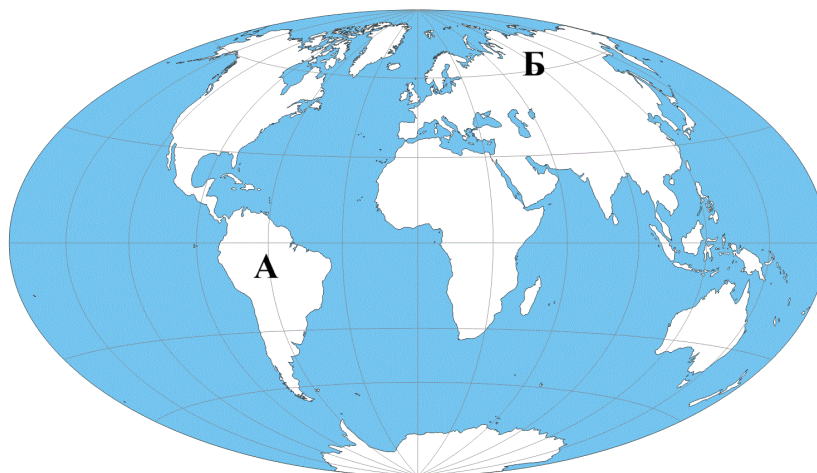
9. Что из списка является глобальной проблемой на планете Земля:

- А. загрязнение водоемов и земли;
- Б. нехватка пшеницы;
- В. отсутствие динозавров;
- Г. наличие ультрафиолета.

10. Какое млекопитающее животное является символом Пермского края?

- А. антилопа;
- Б. барсук;
- В. медведь;
- Г. белый медведь.

11. Внимательно рассмотри карту. Какие материки обозначены на ней буквами?



- А. А – Антарктида, Б - Евразия;
- Б. А - Южная Америка, Б – Евразия;
- В. А – Евразия, Б – Северная Америка;
- Г. А - Северная Америка, Евразия.

12. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Соедини стрелками название природной зоны и фотографию.



А – степь;



Б – тундра;



В – пустыня;

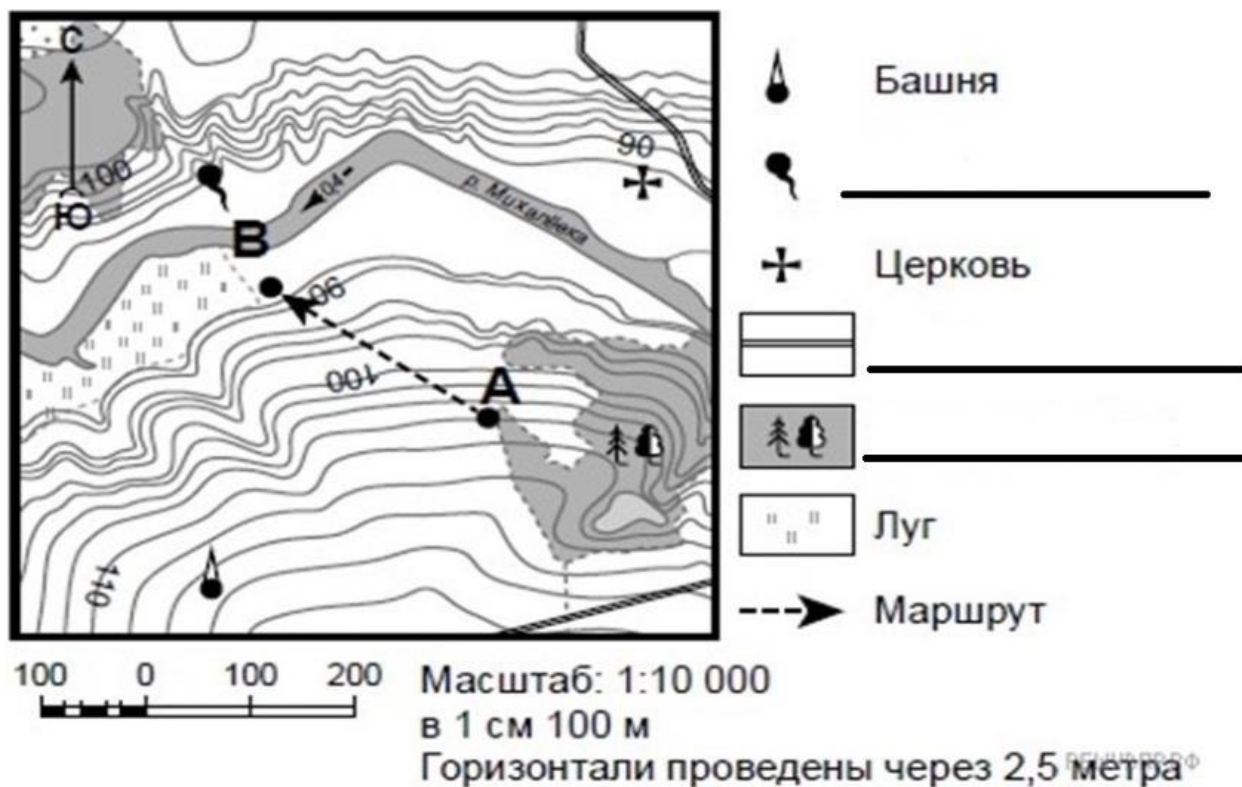
Г – тайга.

13. Какие из представителей органического мира характерны для природной зоны - тундра?

- А.** заяц, ель, береза;
- Б.** лианы, обезьяны;
- В.** песец, северный олень, лишайники;
- Г.** ящерицы, тушканчик, верблюжья колючка.

Б-часть

1. Расшифруй условные знаки, названия которых отсутствуют на топографической карте. Составь предложения, заменяя условные знаки словами.



Вдоль  располагаются заправки и кафе.

На дальнем краю  виднелась полоса осеннего .

Невдалеке, в траве, мы обнаружили  с холодной водой.

2. Сопоставь науку (столбец А) и то, что она изучает (столбец Б).

- | А | Б |
|----------------|-----------------------------------|
| 1. Ботаника | А. Наука о животных |
| 2. Анатомия | Б. Наука о живых существах |
| 3. Зоология | В. Наука о растениях |
| 4. Вирусология | Г. Наука о вирусах и их строении |
| 5. Биология | Д. Наука о строении живых существ |

3. Укажи из списка *приборы*, которые связаны с наукой.

- А. лупа;
- Б. кружка для чая;
- В. чашка Петри;
- Г. Пипетка;
- Д. тарелка;
- Е. пробирки;
- Ж. микроскоп;
- З. лопатка.

4. Как называется этот прибор? Напиши, обозначь его части.

