



# Оформление аттестационных материалов педагогических работников в электронном виде на сайте <https://portfolio-edu.iro.perm.ru/>

## Взгляд эксперта

---

**Романова Елена Вениаминовна,**  
учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнемуллинская  
средняя школа»; внештатный эксперт ЦОКО; эксперт, осуществляющий  
оценку материалов педагогических работников, аттестующихся  
на квалификационную категорию «педагог- методист»

# Договоримся о понятиях



## Методическая работа – это...

- вид педагогической деятельности, основанный на достижениях науки и педагогического опыта. Система взаимосвязанных мер, направленных на развитие и саморазвитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в результате – на рост уровня обученности, развитости и воспитанности учащихся учреждений образования

### Хотите проще? ))

- создание условий для профессионального роста педагогов

### Ещё проще? ))

- т.е. вы не только ведёте уроки и обеспечиваете высокие результаты своих учеников, а делаете **ЧТО-ТО**, чтобы обеспечить профессиональный рост своих коллег)

И вот об этом **ЧТО-ТО** вы и должны рассказать в своём Портфолио.



# Портфолио «педагог-методист»

← → ↺

portfolio-edu.iro.perm.ru/cabinet#s0

Ошибки

Портфолио Главная Кабинет Документы Помощь Сообщество педагогов Панель управления

Администратор сайта Портфолио

Должность: Воспитатель  
Категория: Педагог-методист  
Самооценка: 100%

Портрет

1. Общие сведения

2. Образование

3. Место работы

4. Профессиональная деятельность

Подать заявление

Достижения

2. «Педагог – методист»

Экспертиза

Отправить заявку на экспертизу портфолио

Экспертные заключения

Архив материалов

Настройки

«Педагог – методист»

В данном разделе размещаются Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности: руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, активное участие в методической работе образовательной организации; руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; факт и результаты методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; методическую поддержку (сопровождение) педагогических работников образовательной организации, направленную на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; транслирование опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

2.1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, активное участия в методической работе образовательной организации

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 10 баллов

№	Учебный год	Наименование возглавляемого методического объединения	Результат руководства методическим объединением	Формы личного участия в методической работе ОО	Результат участия в методической работе ОО	Подтверждающий документ
1	2024	тест	тест	тест	тест	

2.2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 10 баллов

№	Учебный год	Название программно-методического продукта/инновационной программы или проекта с указанием степени участия (руководитель, участник)	Результат использования программно-методического продукта/инновационной программы или проекта	Подтверждающий документ
1	24	тест	тест	Скачать

2.3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 10 баллов

№	Учебный год	Название профессионального конкурса, организатор	Уровень проведения конкурса	Формы, способы методической поддержки	Результат участия (победитель, призер, участник). Подтверждающий документ
---	-------------	--	-----------------------------	---------------------------------------	---

2.4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 10 баллов

№	Учебный год	Наименование профессиональных дефицитов, способы их выявления	Формы, способы методической поддержки	Результат методической поддержки. Подтверждающий документ
---	-------------	---	---------------------------------------	---

2.5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Добавить запись

Для редактирования записи необходимо щёлкнуть по ней один раз мышкой

Самооценка 10 баллов

№	Наименование авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Тема представленного опыта	Уровень и форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс, семинар, др.)	Подтверждающий документ
---	---	----------------------------	---	-------------------------

# Структура портфолио «педагог-методист»

Период – 3  
года

Мак  
количество  
баллов – 50



**Итоговая  
оценка 80% и  
более от  
максимально  
возможного  
количества  
баллов**

**Раздел 1. Портрет.**

**Раздел 2. Показатели деятельности, не входящие в  
должностные обязанности по занимаемой в организации  
должности.**

1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации.
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов
5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Количество материалов в каждом разделе - не более **20**

# Раздел 1. ПОРТРЕТ



- **Общие сведения** о педагоге, на основании которых формируется индивидуальный профиль педагога на сайте <https://portfolio-edu.iro.perm.ru>;
- **Методическая тема** – тема, над которой педагог работает на протяжении последних трех лет;
- **Краткий самоанализ методической деятельности** - описание используемых методов, технологий, форм работы с педагогами, способствующих достижению результатов (*не более двух страниц текста со ссылками на разделы Портфолио с размещенными в них материалами*), подписывается аттестуемым.

**ЭКСПЕРТОМ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ, НО...**



## ... СОЗДАЕТ ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

У вас не будет второго  
шанса произвести  
первое впечатление.

Коко Шанель



# САМОАНАЛИЗ

**Анализ** - метод исследования, характеризующийся выделением и изучением

отдельных частей объектов исследования.



**НЕ** путать с эссе

**НЕ** подменять научной статьёй

**НЕ** размещать «отчёт о проделанной работе»

**НЕ** переносить самоанализ из Портфолио на высшую категорию

## ДОЛОЙ ОБЩИЕ ФРАЗЫ И ОСОБЕННО ЛОЗУНГИ



### ВОЗМОЖНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

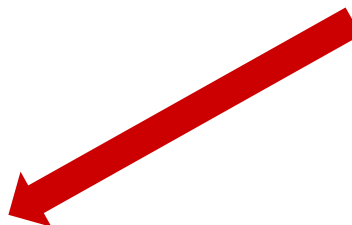
- выделите основные направления своей методической работы (МР)
- обозначьте и объясните приоритеты
- опишите коротко результат деятельности по каждому направлению
- оцените САМИ свою деятельность по каждому направлению

# Основной раздел Портфолио (2)



Структура каждого раздела примерно одинаковая:

- Информационно-аналитический отчёт:  
краткое и структурированное по любому принципу  
описание деятельности и её РЕЗУЛЬТАТА
- Подтверждающие документы  
(подтверждение того, что написано в отчёте)
  - ✓приказ
  - ✓план работы
  - ✓ссылка на сайт
  - ✓аналитический отчёт МО
  - ✓ ...





# Раздел 2.1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации

**Что положить?**

- Информационно-аналитический отчёт
- Материалы, отражающие содержание и РЕЗУЛЬТАТЫ работы МО, которым вы руководите
- Материалы, демонстрирующие ваше АКТИВНОЕ участие в МР образовательной организации



Деятельное, энергичное, продуктивное



# Договоримся о понятиях



- **методическое объединение** (муниципальное, межшкольное, школьное) – чаще всего по «предметному» признаку
- **проблемная группа** – создаётся для решения конкретной педагогической проблемы
- **творческая группа** (временная творческая группа) – для подготовки, например, итоговой методической конференции ОО

## Раздел 2.1. Заполняем таблицу

Учебный год	Наименование возглавляемого методического объединения	Результат руководства МО	Формы личного участия в методической работе образовательной организации	Результат участия в методической работе ОО
2022-2023	Окружное МО учителей географии	<ul style="list-style-type: none"><li>- МО –победитель муниципального конкурса «...»</li><li>- Все члены МО имеют первую или высшую кв.категорию</li><li>- ...</li></ul>		
2022-2023			Работа в проблемной группе «Смысловое чтение на уроках географии»	Совместно с Ивановой М.И. разработаны методические рекомендации ...

## Раздел 2.2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

- **программно-методическое сопровождение** – это специально организованная деятельность по поддержке обучающихся в процессе освоения образовательных программ, основанная на использовании современных образовательных и информационных технологий, электронных ресурсов и представляющая собой единый программный или методический продукт
- **инновационная деятельность** ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности обучающихся и осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ), порядок и условия проведения которых определяются локальным актом организации



# **Краткое описание опыта руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса и/или инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации**

- тема программно-методического сопровождения, инновационной деятельности
- систематичность, активность и продуктивность участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в инновационной деятельности
- личный вклад в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, в инновационную деятельность ОО
- наименование учебно-методических разработок, написанных под руководством аттестуемого педагога
- обосновать актуальность учебно-методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе)
- результаты использования методических и/или программных продуктов, в т.ч. инновационных

## Раздел 2.2 Заполняем таблицу



# СКОЛЬКО

Учебный год	Тема программно-методического сопровождения	Наименование учебно-методических разработок	Результат использования программно-методического продукта
2023-2024	Освоение методик формирования функциональной грамотности	1. Программа факультативного курса для 5 класса «Смысловое чтение»	90% обучающихся 5 классов успешно прошли тестирование
		2. Методическое пособие для учителей начальных классов «Стратегии смыслового чтения на уроках в начальной школе»	100% учителей начальных классов владеют стратегиями (регулярно используют на уроках)

## Раздел 2.2. Заполняем таблицу



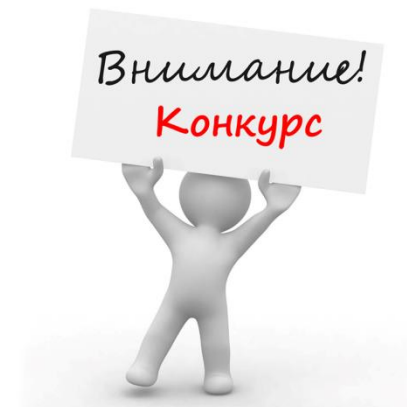
# СКОЛЬКО

Учебный год	Тема инновационной деятельности	Наименование инновационных образовательных программ и проектов	Результат использования инновационной программы или проекта
2023-2024	Содержание и формы коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ в основной школе в условиях инклюзивного образования	Совместная разработка проекта «Каллиграфия на коррекционных занятиях по русскому языку для обучающихся с ОВЗ (5 класс)»	Результаты реализации программы по русскому языку в 5 классе (см. информационно-аналитический отчёт)

## Раздел 2.3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

- **Конкурсы профессионального мастерства** – это испытание на определение уровня профессионализма и одно из средств повышения профессионализма педагогов.
- Информация о **подготовке коллег** к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия.

**НЕ** рассматривается информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.





## Раздел 2.3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Главное – **КАК** вы готовили  
(что делали лично? в чём помогали?)

Результат -



## Раздел 2.3. Заполняем таблицу

Параметры предоставления информации/	2023-2024 учебный год
Общее кол- во педагогов в <b>МО</b> (ОО) (чел.)	10
Кол-во участников конкурсов	8
Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО	80%
Название профессионального конкурса	«Школьных дел мастер»
Уровень проведения конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)	Институциональный (школьный)
Формы, способы методической поддержки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совместное определение номинации, необходимых конкурсных материалов</li><li>- Обсуждение открытого урока</li><li>- Экспертиза конкурсного урока</li><li>- ...</li></ul>
Результат участия (победитель, призёр, участник)	1- победитель 2 - призёры

## **Раздел 2.4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**

- способы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации;
- направления, формы, способы методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО, в т.ч. сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;
- при описании результативности методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения



## Раздел 2.4. Заполняем таблицу

сколько?

Параметры предоставления информации/	2023-2024 учебный год
Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку	2
Наименование профессиональных дефицитов	Неумение управлять классом на учебном занятии (уроке)
Направление методической поддержки	Подбор и апробация эффективных методик
Формы, способы методической поддержки	<ul style="list-style-type: none"><li>- Посещение уроков</li><li>- Показ уроков</li><li>- Разработка ...</li></ul>
Результат методической поддержки	<ul style="list-style-type: none"><li>- ...</li></ul>

## Раздел 2.4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

### Необходимо представить:

1. Перечень авторских Разработок (вид разработки, наименование, автор(ы), год разработки).
2. Перечислить мероприятия по распространению аттестуемым педагогом авторских Разработок в профессиональном сообществе, в т.ч. публикации (рассматриваются публикации в научно-педагогических изданиях и профессиональных журналах, сборниках НПК, сборниках методических материалов, на сайте образовательной организации). Факт публикации следует подтвердить, указать реквизиты сборника, тему статьи, активную ссылку на сборник (статью).
3. Описать и представить для экспертизы одну разработку, опыт по применению которой транслировался в профессиональном сообществе.
4. В кратком описании Разработки необходимо:
  - обосновать актуальность (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);
  - обозначить цель и задачи;
  - перечислить, в соответствии с содержанием, структуру Разработки;
  - указать результат работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами;
  - изложить рекомендации (предложения) по внедрению Разработки в практику коллег.



# Раздел 2.5. Заполняем таблицу

СКОЛЬКО?

Учебный год	Вид разработки (учебная разработка, учебно- методическая разработка)	Наименование разработки	Тема представленного опыта	Уровень и форма транслирования (доклад, публикация, мастер-класс, семинар, др.)
2022-2023	Учебная разработка	Сборник текстов для курса «Смысловое чтение в 5 классе»	Использование текстов разных стилей и жанров на занятиях «Смысловое чтение» в 5 классе	<ul style="list-style-type: none"><li>- Мастер класс для педагогов школы (присутствова ло 23 чел.)</li><li>- Публикация ...</li></ul>
2023-2024	...	...	...	...