



Методическая работа как особый вид педагогической деятельности.

«ПЕДАГОГ – МЕТОДИСТ»: кто он?

Коротаева Татьяна Викторовна,
начальник структурного подразделения
отдела сопровождения аттестационных процедур
ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК»

Методическая работа - это...

1. вид педагогической деятельности, основанный на достижениях науки и педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных **на развитие и саморазвитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства**, а в результате – на рост уровня обученности, развитости и воспитанности учащихся учреждений образования *(Педагогический словарь)*
2. деятельность по **выявлению, изучению, обобщению и распространению** заимствованного, а также своего сложившегося педагогического **опыта**
3. разнообразная деятельность, направленная на **изучение, овладение и распространение** передового педагогического **опыта**, на **повышение** профессиональной **квалификации** и мастерства, на непрерывную работу по самообразованию и профессиональному саморазвитию *(В.И. Андреев)*
4. составная **часть единой системы непрерывного образования** педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации *(М.М. Поташник)*
5. деятельность по обучению и **развитию кадров**; выявлению, обобщению и **распространению** наиболее ценного **опыта**, а также создание собственных **методических разработок** для обеспечения образовательного процесса *(Н.В. Немова)*



Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности

- ❖ Распоряжение Минпросвещения России от 16 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174».
- ❖ Распоряжение Минпросвещения России от 04 февраля 2021г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
- ❖ Методические рекомендации по вопросам диагностики профессиональных дефицитов, утвержденные распоряжением Минпросвещения России от 27 августа 2021 г. № Р-201.
- ❖ Примерная инструкция по составлению ИОМ педагога, разработанная Академией Минпросвещения РФ.



«Педагог-методист»

«педагог-методист» – педагогический работник,

- ▣ оказывает адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников организации;
- ▣ распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;
- ▣ выявляет, изучает, обобщает педагогический опыт коллег;
- ▣ оказывает методическую помощь участникам конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- ▣ обобщает и транслирует собственный опыт по применению в образовательной организации авторских учебных и/или учебно-методических разработок.



Приоритетные направления деятельности «педагога-методиста»

- ⌘ выявление (изучение и распространение) передового, значимого педагогического опыта коллег;
 - ⌘ выявление профессиональных дефицитов педагогов;
 - ⌘ анализ результатов процедур оценки качества образования, составление рекомендаций и обеспечение их реализации;
 - ⌘ разработка и реализация программы развития профессиональных компетенций с учетом анализа достигнутых образовательных результатов обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов;
 - ⌘ оказание поддержки педагогам в построении и сопровождении индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития;
 - ⌘ оказание методической помощи педагогическим работникам с низкими образовательными результатами;
 - ⌘ оказание методической помощи молодым педагогам.
- © Для обеспечения адресной, эффективной методической поддержки важно **оптимально сочетать** разнообразные формы методической работы, методы и технологии андрогогики.

Показатели профессиональной деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

Категория «педагог-методист»
устанавливается на основе показателей (п. 50):

- ➔ **руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия** в методической работе образовательной организации;
- ➔ **руководство разработкой программно-методического сопровождения** образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- ➔ методическая поддержка педагогических работников образовательной организации **при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;**
- ➔ участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их **профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;**
- ➔ **передача опыта по применению** в образовательной организации **авторских учебных и/или учебно-методических разработок.**

