

**Аттестация педагогических
работников
Пермского края
по должности
«учитель-логопед»**

Руководитель экспертной группы:

**Гирилюк Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент кафедры
логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ**

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 03.11.2015 № СЭД-26-01-04-882
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.09.2018 СЭД-26-01-06-835

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

1.1. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования на территории Пермского края (государственных, муниципальных и частных) проводится аттестационной комиссией, сформированной Министерством образования и науки Пермского края

5.2. По результатам проведённой аттестации комиссия принимает по каждому педагогическому работнику одно из решений:

- **установить первую (высшую) квалификационную категорию** (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- **отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории** (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

5.5. На основании решения аттестационной комиссии об аттестации педагогических работников издается приказ Министерства.

5.6. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

7.1. Экспертиза проводится на основе представленных в электронном виде материалов, подтверждающих результативность деятельности педагогических работников.

7.3. Эксперт:

- осуществляет всесторонний анализ материалов в электронном виде;
- оформляет на официальном бланке сайта <http://portfolio-edu.ru/> экспертное заключение;

Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 мая 2015 № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края»

- делает аналитические выводы в отношении результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, пишет комментарии, включая положительные аспекты в его деятельности и рекомендации по профессиональному развитию;
- направляет экспертное заключение аттестуемому педагогическому работнику в срок с 25 по 30 (31) число месяца, предшествующему заседанию Аттестационной комиссии Министерства.

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

2. Педагогический работник Пермского края, аттестующийся в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), размещает на с а й т е **<http://portfolio-edu.ru>** материалы по заявленной должности для осуществления всестороннего анализа.

3. Педагогический работник, аттестующийся в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), **размещает на сайте материалы по разделам:**

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 1. Портрет, который включает в себя следующую информацию о педагоге:

1.1. Общие сведения о педагоге, на основании которых формируется индивидуальный профиль педагога на сайте <http://portfolio-edu.ru>:

- Ф.И.О. педагога;
- заявленная квалификационная категория;
- должность, по которой педагог аттестуется (**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**);
- место работы (полное название организации в соответствии с уставом);
- наименование муниципального района (городского округа) Пермского края.

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 1. Портрет, который включает в себя следующую информацию о педагоге:

1.2. Анкета педагогического работника заполняется согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

1.3. Наименование методической темы, над которой педагогический работник работает последние 5 лет.

1.4. Краткий самоанализ педагогических технологий и способов профессиональной деятельности, способствующей достижению результатов (не более двух страниц текста). Требования к тексту: формат редактора Word for Windows 6.0, 7.0; шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт; интервал - полуторный; поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см; отступ 1,25; выравнивание: по ширине.

Анкета педагогического работника

- Полное наименование образовательной организации
 - Муниципальное образование Пермского края (регион, район, населенный пункт)
-
- ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
 - Ф.И.О. (отметить изменение фамилии в аттестационный период)
 - Дата рождения
 - Место работы (полное название)
 - Территория Пермского края (совпадает с названием муниципального образования)
 - Должность (выбрать должность (специальность) по которой проводится аттестация)
 - Образование (образовательная организация, документ об образовании, квалификация по диплому, направление или специальность по диплому)

Анкета педагогического работника

- Профессия (основная) соответствует должности; преподаваемый предмет для учителей (преподавателей)
- Стаж педагогической работы (по специальности)
- МЕСТО РАБОТЫ за последние 5 лет (отметить: совмещение, нахождение в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком и др.)
- АТТЕСТАЦИЯ (действующая или последняя закончившая действие квалификационная категория по данной должности)
- ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (не менее 72 часов за последние 5 лет)
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
- НАГРАДЫ (ПООЩРЕНИЯ), ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

Достоверность сведений, представленных в анкете, и материалов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагога и вложенных в портфолио, подтверждается подписью руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта:

- 2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.
- 2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.
- 2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.).
- 2.4. *Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории).*
- 2.5. *Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)*

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 2. Методическая работа и трансляция педагогического опыта:

В данном разделе размещаются материалы, подтверждающие ЛИЧНЫЙ ВКЛАД педагогического работника в повышение качества образования, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (в том числе руководство профессиональными объединениями), в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах; транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.



2.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.

- «Авторские дидактические игры по развитию речи у детей 3-6 лет» (Гончарова-Тверская Ольга Николаевна)
- «Развитие речи у детей раннего возраста» (Гирилюк Татьяна Николаевна)
- «Сопровождение учителей-логопедов, занимающихся с детьми, не использующих экспрессивную речь» (Кряжевских Е.Г.)
- «Сотрудничество специалистов ДООУ в рамках организации коррекционно-образовательного пространства» (Герасимова Ольга Ивановна)
- «Преемственность в работе логопедов ДООУ и школы» (Лопатина Ольга Павловна)
- «Организация методического сопровождения молодых специалистов в процессе реализации коррекционно-образовательного процесса» (Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, Кряжевских Елена Геннадьевна)
- «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьями детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями» (Гончарова-Тверская Ольга Николаевна)



2.2. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации



- Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия».
- Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Детство в современном мире».
- I Пермский логопедический форум.
- Курсы повышения квалификации на базе ФППК ПГГПУ и Центра патологии речи (<https://fppkdo.ru/>).
- Участие педагогов в реализации программ обучения студентов.
- День открытых дверей ПГГПУ.
- Ярмарка педагогических вакансий.

2.3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование и др.)

- Всероссийский конкурс учебно-методических пособий «Логопед года и К».
- Краевые конкурсы «Театральные этюды», «Фейерверк созвучий», «Поют логопеды».
- Конкурсы партнеров кафедры ЛиКТ.
- Участие педагогов в деятельности ГАК.
- Оценка проектов студентов.
- Руководство практикой.
- Конкурс «Педагогический тандем».



2.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)

- Всероссийский конкурс «Учитель года».
- Региональный этап «Международная ярмарка социально-педагогических инноваций».
- Всероссийский конкурс учебно-методических пособий «Логопед года и К».
- Краевые конкурсы «Театральные этюды», «Фейерверк созвучий», «Поют логопеды» .
- Конкурсы партнеров кафедры ЛиКТ.

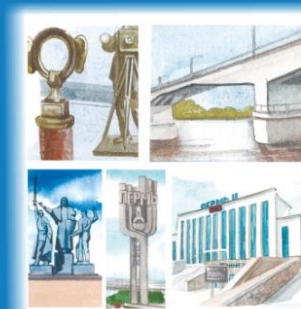


2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)

- Реализация муниципального проекта «Детство равных возможностей»
- Культурно образовательный проект «Азбука. Пермь 300»
- Апробация игр серии «Закладка», «Фетровые рифмы», «Знай город и край»



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «АЗБУКА. ПЕРМЬ-300»



- ✓ Алгоритм работы
- ✓ Методика к каждому виду заданий
- ✓ Конспекты занятий
- ✓ План экскурсий «От буквы к букве»
- ✓ Справочный материал

2.5. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (для высшей категории)

- **Проект «С колыбели»** Результат проекта: семьи с детьми раннего возраста, не посещающими ДОО получили консультации психолога, логопеда, педагога, педиатра по вопросам развития и образования ребенка, дети прошли курс развивающих занятий: 50 человек непосредственно на территории ЧУДО «Школа развития личности» и 20 000 дистанционно издана Методика диагностики психо-речевого развития детей раннего возраста с наглядным материалом Ссылка: <https://vk.com/detiperm1993>
<https://detiperm.ru/>
- **Проект «Поговорим?»**. Результаты проекта: организованы на территории г. Перми 8 Центров ранней помощи детям с проблемами коммуникативного и речевого развития 240 детей с проблемами коммуникативного и речевого развития раннего и дошкольного возраста прошли психо-речевую диагностику и курс занятий по коррекции и развитию речи 300 специалистов дошкольного образования повысили свою компетентность в результате участия в семинарах и вебинарах разработано и изготовлено дидактическое пособие «Поговорим!» для работы с детьми, изданы Методические рекомендации по его применению 30 000 родителей получили консультации и рекомендации дистанционно Ссылка: <https://vk.com/detiperm1993> <https://detiperm.ru/>
- **Проект «Азбука: 33 ступеньки по дороге в школу»** Цель: обеспечить детям 5-7 лет, не посещающим образовательные организации, детям с особыми образовательными потребностями, возможность комплексной подготовки к школе с применением дистанционных образовательных технологий. Планируемые результаты: создание 198 видеозанятий, 2 дидактических настольных игр, рабочей тетради для развития графических навыков, издание Методических рекомендаций для специалистов по подготовке детей к школьному обучению курс обучения прошли 200 детей непосредственно и 3 000 детей дистанционно. Ссылка: <https://vk.com/detiperm1993> <https://detiperm.ru/>



Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 3. Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах.

3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах.

Раздел 4. Результаты внеурочной деятельности.

4.1. Результаты внеурочной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 5. Результаты обучения и воспитания обучающихся.

5.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений, за последние 5 лет по итогам мониторингов.

5.2. Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (участие учащихся в научно-практических конференциях).

5.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях).

5.4. Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия обучающихся в олимпиадах).

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

Раздел 7. Работа с родителями и социальными партнерами.

7.1. Результаты работы с родителями и социальными партнерами.

В данном разделе размещаются материалы, отражающие систему работы педагога с родителями и социальными партнерами.

Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности

4. Максимальные значения в баллах по должностям педагогических работников Пермского края представлены в таблице согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

По должности **УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД** – 80 баллов (1 кв. категория), 100 баллов (высшая кв. категория).

Для установления соответствующей квалификационной категории необходимо набрать не менее **75%** от максимальной суммы баллов.

6. Педагог выражает свое согласие на обработку персональных данных технической службой поддержки сайта <http://poitfolio-edu.ru/>. на отражение персональных данных в «**Личном кабинете**» педагогического работника на сайте: <http://poitfolio-edu.ru/>.

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)

Представлены в **Приложении 4** к Положению о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края.

	Раздел ПОРТФОЛИО	Подтверждающие документы	Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников	Количе ство баллов
I	Портрет			0
1.1.	Общие сведения о педагоге			0
1.2.	Анкета	Сканкопия анкеты, заверенная подписью руководителя образовательной организации и печатью		0
1.3.	Методическая тема	Указывается методическая тема (темы) над разработкой которой педагогический работник работает на протяжении последних 5 лет		0
1.4.	Краткий самоанализ	Краткий самоанализ педагогических технологий и способов педагогической деятельности педагога (не более двух страниц текста) о продуктивном использовании педагогических технологий и способах профессиональной деятельности, способствующих достижению результатов педагогической деятельности. Обязательно ссылка на разделы ПОРТФОЛИО и документы там размещенные		0

II	Методическая работа и трансляция педагогического опыта			50 (60)
2.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в методической работе. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: конспекты уроков (занятий, мероприятий), сценарии (сценарные ходы); планы работы методического объединения, временного творческого коллектива, проблемной группы; копия документа о работе со студентами в период педагогической практики.	<p>Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены формы участия в работе методических объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов</p> <p>Продуктивность деятельности</p> <p>Систематичность</p> <p>Соответствие профилю деятельности</p> <p>Личный вклад педагога в работу методических объединений, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.</p>	10

2.2.	Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.	Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации. Сканированные сертификаты, дипломы, справки, подтверждающие участие в распространении педагогического опыта на различном уровне, продуктивное использование новых образовательных технологий. Рефлексивные отзывы на проведенные открытые мероприятия; программы конференций с указанием тем выступлений; и др. Сертификаты, ссылки на публикации в педагогических и методических изданиях; ссылки на Интернет-ресурсы, на которых размещены материалы педагога. Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы, библиографические данные, копии публикаций.	<p>Качество и содержательность аналитических материалов</p> <p>Систематичность</p> <p>Соответствие методической теме</p> <p>Нацеленность на самосовершенствование</p> <p>Эффективность использования новых образовательных технологий.</p>	10

2.4.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (для высшей категории)	Копии документов, подтверждающих участие, победу в профессиональном конкурсе для педагогических работников (заочном, дистанционном, очном)	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах («Учитель года», «ПНПО», «Учитель здоровья России», «Школа – территория здоровья», «Грани мастерства», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный», «Воспитатель года», «Педагог-психолог России» и др.)</p> <p>Результативность участия в заочных/дистанционных конкурсах для педагогических работников</p> <p>Систематичность участия</p>	10
------	--	--	--	----

2.5.	<p>Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса <i>(для высшей категории)</i></p>	<p>Сканированные сертификаты, дипломы, заверенные справки от организаторов проектов, подтверждающие участие педагогического работника в одной из форм инновационной деятельности региона (базовые площадки ИРО ПК; инновационные опорные образовательные организации университетских округов; апробация новых программ, учебников, учебно-методических комплексов федерального уровня) Перечень (описание) разработанных программно-методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов, заверенный руководителем образовательной организации. Справка, подтверждающая участие в разработке основной образовательной</p>	<p>Результативное участие в одной из форм инновационной деятельности региона Соответствие материалов профилю профессиональной деятельности Результаты административного контроля ведения педагогическим работником документации образовательной организации Содержательность материалов Наличие аналитической справки, отражающей авторский вклад, соответствие реализуемым программам и контингенту</p>	10
		<p>программы, заверенная руководителем образовательной организации. Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности и др. заверенные экспертом (рецензентом).</p>		

Материалы в электронном виде, подтверждающие результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края, должны соответствовать следующим требованиям:

- систематичность и регулярность работы педагогического работника на протяжении всего межаттестационного периода;
- достоверность, полнота и конкретность представленных сведений;
- объективность информации, аналитичность;
- предоставление информации о факте и содержании проведённых мероприятий.

Оценка Материалов педагогического работника проводится экспертом на основании следующих критериев:

-
- результативность деятельности педагогического работника, подтвержденная соответствующими Материалами, размещенными на сайте;
 - соответствие профилю деятельности;
 - систематичность работы педагога и отражение её в Материалах, представленных за весь аттестационный период;
 - содержательная ценность Материалов;
 - количество и доля обучающихся, охваченных разными формами воспитательной (в том числе внеурочной) деятельности;
 - направленность педагога на создание условий для успешной социализации каждого обучающегося (воспитанника);
 - качество представленных Материалов;
 - соответствие тенденциям развития системы образования.

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

9.1 Материалы формируются педагогическим работником в течение всего межаттестационного периода на протяжении 5 лет;

9.2 Педагогический работник выбирает экспертную группу в соответствии с квалификационной категорией и должностью (специальностью), указанной в заявлении (**Экспертная группа по должности: учитель-логопед; логопед**);

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

9.3. Педагогический работник направляет заявку на проведение экспертизы своих Материалов руководителю экспертной группы. Направление заявки осуществляется в срок с 1 по 15 число месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии. После 15 числа месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии, на сайте автоматически блокируется функция «Отправка заявки»

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

9.4. Уведомление с идентификационным номером заявки поступает в «Личный кабинет» педагогического работника в течение 20-ти минут с момента отправления заявки;

9.5. Доступ к Материалам на сайте для педагогического работника открывается через 50 дней;

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

9.6. Экспертное заключение направляется экспертом в электронном виде в «Личный кабинет» педагогического работника в срок с 25 по 30(31) число месяца, предшествующего заседанию аттестационной комиссии. После отправки экспертного заключения в Личный кабинет эксперта поступает уведомление об ЭТОМ.

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

11. Эксперт при проведении всестороннего анализа представленных Материалов при необходимости имеет право запрашивать у педагогического работника оригиналы (подлинники) документов для рассмотрения их на заседании аттестационной комиссии, фиксирует это требование в бланке экспертного заключения.

Алгоритм работы с Материалами в период проведения аттестации педагогических работников:

12. Экспертное заключение выполняется на официальном бланке сайта <http://portfolio-edu.ru/>. По каждому из разделов Материалов эксперт пишет развернутый комментарий с обоснованием выставленных баллов. Оценка каждого из разделов Материалов указывается в баллах. Итоговая оценка Материалов указывается в баллах и процентах.

Анкета



Сообщество
«Кафедра логопедии и коммуникативных технологий»



Сообщество «Логопеды Перми»



Благодарю за внимание!