



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006
Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

Е-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

17.02.2023 № 26-36-вн-235

На № _____ от _____

Об анкетировании по вопросам
обновления Порядка аттестации
педагогических работников

Руководителям органов управления
образованием муниципальных и
городских округов Пермского края

Руководителям учреждений
профессионального образования
Пермского края

Руководителям государственных
образовательных учреждений Пермского
края

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации положений распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» Минпросвещения России проведена пилотная апробация установления новых квалификационных категорий, в ходе пилотной апробации разработан проект Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С текстом проекта Порядка аттестации педагогических работников можно ознакомиться на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов проект

<https://regulation.gov.ru/projects/List/AdvancedSearch#npa=132959>

С целью изучения информационных потребностей педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края и выработки единых региональных подходов в период подготовки к введению обновленного Порядка аттестации педагогических работников в период с **1 марта по 25 апреля 2023 года** на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) проводится анкетирование, ссылка на анкету:

https://docs.google.com/forms/d/1u42qd8wcOG14IWMnUbkg-LTgcGPAGLnCDo3_DUrrUjM/edit#settings

Просим Вас обеспечить участие в анкетировании педагогических работников образовательных организаций.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра

С.М. Качина
(342) 217 79 03



Н.Е. Зверева



АНКЕТА

«Обновление Порядка аттестации педагогических работников»

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагается анкета, посвященная изучению информационных потребностей педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края по актуальным вопросам аттестации педагогов в целях выработки единых региональных подходов в период подготовки к введению обновленного Порядка аттестации педагогических работников.

Данное анкетирование является анонимным.

К участию приглашаются педагогические работники государственных, муниципальных, частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Пермского края.

1. *Знаете ли Вы о предстоящих изменениях Порядка аттестации педагогических работников?*

- А) Да, знаю
- Б) Что-то слышал (а)
- В) Нет, не знаю

2. *Что предусматривает новый Порядок аттестации педагогических работников?*

А) Новую модель аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)

Б) Отмену действующих квалификационных категорий (первой и высшей), установление новых квалификационных категорий: «педагог-методист», «педагог-наставник»

В) Установление новых квалификационных категорий: «педагог-методист», «педагог-наставник»

Г) Подачу заявления с целью установления квалификационной категории в электронном виде

3. *Обсуждался ли в Вашей образовательной организации проект нового Порядка аттестации педагогических работников?*

- А) Да
- Б) Что-то говорили
- В) Нет

4. *Знакомы ли Вы с проектом нового Порядка аттестации педагогических работников?*

- А) Да

- Б) Нет
- В) Не хочу знакомиться

5. Как Вы думаете, какие изменения могут произойти в Вашей образовательной организации в результате введения нового Порядка аттестации педагогических работников?

- А) Увеличение «бумажной» нагрузки на педагога
- Б) Развитие системы наставничества, системы методической работы
- В) Изменения в оплате труда
- Г) Появление возможностей для карьерного роста
- Д) Повышение уровня привлекательности педагогической профессии

6. В случае введения новых квалификационных категорий («педагог-методист», «педагог-наставник»), на какую категорию Вы могли бы претендовать?

- А) Первую
- Б) Высшую
- В) Педагог-методист
- Г) Педагог-наставник

7. Как Вы относитесь к тому, что в Вашей образовательной организации будут работать педагоги, аттестованные на квалификационные категории: «педагог-методист», «педагог-наставник»?

- А) Положительно
- Б) Скорее положительно
- В) Скорее отрицательно
- Г) Отрицательно
- Д) Не готов(а) ответить

8. В проекте нового Порядка аттестации определены требования, предъявляемые к новой квалификационной категории: «педагог-методист». Являются ли предложенные требования исчерпывающими для оценки компетенций педагога?

- А) Достаточны
- Б) Недостаточны
- В) Избыточны
- Г) Не знаком(а) с проектом нового Порядка

9. В проекте нового Порядка аттестации определены требования, предъявляемые к новой квалификационной категории: «педагог-наставник». Являются ли предложенные требования исчерпывающими для оценки компетенций педагога?

- А) Достаточны
- Б) Недостаточны
- В) Избыточны
- Г) Не знаком(а) с проектом нового Порядка



10. Считаете ли Вы проект нового Порядка аттестации ПРИМЕНИМЫМ в системе образования Пермского края, вашего муниципального (городского округа), вашей образовательной организации?

А) Да

Б) Нет

В) Не знаком(а) с новой моделью аттестации учителей

11. *Готовы ли Вы к аттестации на квалификационную категорию «педагог-методист» с 2023 года?*

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

12. *Готовы ли Вы к аттестации на квалификационную категорию «педагог-наставник» с 2023 года?*

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет